La construction du nombre au cycle 1

Public
Enseignant 1er degré - Cycle 1

Durée
2 jour(s)
12 heure(s)

Dates
06/12/2023
06/03/2024

Pré-requis
Aucun

Formateur(s)
FALCONNET Marie-Odile

Lieu
Saint-Etienne-42

Financement(s)
Budget territorial

Inscription et code
Inscription libre sur le site Formiris.org au plus tard 7 jours avant le début de la formation
Code : ARA-2023-02232

Contact
Responsable formation
S. Llinas Rouden
s.llinasrouden@oratoire-lyon.net
Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation
Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap
Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

PDF généré le 22/04/2024 19h04 oratoire-lyon.net / icoleis.net

Finalités et objectifs
- Identifier les enjeux du cycle 1 concernant les mécanismes de la construction du nombre.
- Construire des supports et des activités qui contribuent à l'approche de la notion du nombre.
- Repérer des comportements observables chez les élèves pour suivre leurs progressions et leurs difficultés.

Programme
Qu'est-ce qu'un nombre ?
Comment dénombrer ?
Pourquoi calculer dès le cycle 1 ?
Comment les enfants développent leurs savoirs et savoir-faire dans le domaine des nombres ?
Quelles manipulations proposées ? Et à quel moment ?

Déroulé pédagogique :

Jour 1
Emergence des questions et difficultés dans l'enseignement du nombre en maternelle.
Apports didactiques et pédagogiques sur la construction du nombre en cycle 1.
Construction d'une grille d'observation et d'évaluation en numération.

Jour 2
Echanges de pratiques.
Construction en groupe d'une situation problème autour du nombre à vivre en classe de maternelle.
Présentation collection des situations.
La place de la manipulation dans la construction du nombre.

Moyens pédagogiques
Apports théoriques,
Mises en situation,
Échanges,
Cercle d'entraide,
Documents remis aux stagiaires.