



## Démarrer sa prise de poste en tant qu'enseignant spécialisé

### Public

Enseignant spécialisé

### Durée

3 jour(s)  
18 heure(s)

### Dates

11/10/2023  
15/11/2023  
12/12/2023

### Pré-requis

ETRE NOMME SUR UN POSTE  
D'ENSEIGNEMENT SPECIALISE

### Formateur(s)

PERISSE Fabienne  
TISSOT Anne

### Lieu

ISFEC Notre-Dame Campus Oratoire-69300  
Caluire-et-Cuire

### Financement(s)

Budget territorial

### Inscription et code

Inscription libre sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation

Code : ARA-2023-00797

### Contact

*Responsable formation*

F. Perisse

[f.perisse@oratoire-lyon.net](mailto:f.perisse@oratoire-lyon.net)

*Suivi administratif*

Caroline Passelègue

[c.passelegue@oratoire-lyon.net](mailto:c.passelegue@oratoire-lyon.net)

### Formalisation / Évaluation

Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.

Attestation de formation envoyée par mail.

### Aménagement situation de handicap

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

### Finalités et objectifs

- Connaître le cadre législatif et réglementaire d'un dispositif spécialisé.
- Connaître les missions et la posture de l'enseignant spécialisé.
- Identifier les besoins éducatifs particuliers et apporter des réponses adaptées.
- Identifier et répondre aux besoins des enseignants des classes."

### Programme

Jour 1 :

- 1) Connaître le cadre législatif et réglementaire d'un dispositif spécialisé.
- 2) Connaître les missions et la posture de l'enseignant spécialisé. Construire une représentation de l'enseignant spécialisé dans son dispositif.
- 3) Connaître et élaborer le projet d'organisation et de fonctionnement de son dispositif.

Jour 2 :

Deux groupes (RASED / ULIS)

- 1) Identifier les besoins éducatifs particuliers et apporter des réponses adaptées. Identifier les besoins des élèves à partir de l'observation.
- 2) Maîtriser des outils/des écrits pour identifier les besoins et formaliser ses interventions : demande d'aide, PAS, projet de groupe, MOPPS/PAOA. Formaliser des projets spécifiques d'élèves : PAI, PPRE, PAP, PPS = LPI.
- 3) La mission de ressources : demande d'intervention auprès des enseignants.

Jour 3 :

Deux groupes (RASED / ULIS)

- 1) Travailler les pratiques inclusives et la conception universelle des apprentissages pour répondre à tous les profils d'élèves.
- 2) Des pédagogies qui répondent aux besoins des élèves : quelles ressources ?

### Moyens pédagogiques

Apports théoriques, mises en situation, échanges, cercle d'entraide, documents remis aux stagiaires.

PDF généré le 09/12/2023 04h03 oratoire-lyon.net / icoleis.net



**ISFEC Notre-Dame – Campus Oratoire**

2, rue de l'Oratoire - 69300 Caluire-et-Cuire

Tél : +33 (0) 472 106 900

Code NAF : 8542 Z - N° formateur : 826 903 286 69

Code UAI : 0693130C - N° Siret : 779 675 164 000 15