



Accueillir dans sa classe un élève qui présente un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Public

Enseignant spécialisé
Enseignant 1er degré - Cycle 1
Enseignant 1er degré - Cycle 2
Enseignant 1er degré - Cycle 3
Enseignant 2nd degré - Collège
Enseignant 2nd degré - Lycée

Durée

2 jour(s)
12 heure(s)

Dates

22/11/2023
20/03/2024

Pré-requis

Aucun

Formateur(s)

CACHERA Stéphanie

Lieu

ISFEC Notre-Dame Campus Oratoire-69300
Caluire-et-Cuire

Financement(s)

Budget territorial

Inscription et code

Inscription libre sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation
Code : ARA-2023-00490

Contact

Responsable formation

F. Perisse
f.perisse@oratoire-lyon.net

Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation

Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

Finalités et objectifs

Aider les enseignants à comprendre les troubles de l'autisme.
Identifier les besoins scolaires de ce public d'élèves.
Proposer des adaptations dans une logique de conception universelle des apprentissages.
Prendre en compte les comportements difficiles et proposer des adaptations dans l'environnement scolaire.
Identifier les bonnes pratiques et les leviers pédagogiques efficaces.

Programme

Présentation des TSA.
Les troubles sensoriels.
Les adaptations incontournables.
La coopération avec les AESH.
La pédagogie explicite.
Présentation de ressources.
Mise en projet des stagiaires pour expérimenter les outils proposés en vue d'une analyse collective à la prochaine rencontre.

Les troubles du comportement
Présentation des méthodes comportementales et cognitives
Analyse appliquée du comportement
La relation avec la famille, les règles d'or pour une bonne communication
Le partenariat avec le médico-social

Moyens pédagogiques

Mise en situation.
Evocation des connaissances et des représentations.
Vidéo, jeux.
Etudes de cas.

PDF généré le 09/12/2023 04h03 oratoire-lyon.net / icoleis.net

