Accueillir dans sa classe un élève qui présente un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

Public
Enseignant spécialisé
Enseignant 1er degré - Cycle 1
Enseignant 1er degré - Cycle 2
Enseignant 1er degré - Cycle 3
Enseignant 2nd degré - Collège
Enseignant 2nd degré - Lycée

Durée
2 jour(s)
12 heure(s)

Dates
22/11/2023
20/03/2024

Pré-requis
Aucun

Formateur(s)
CACHERA Stéphanie

Lieu
Caluire-et-Cuire (69300)

Financement(s)
Budget territorial

Inscription et code
Inscription libre sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation
Code : ARA-2023-00490

Contact
Responsable formation
F. Perisse
f.perisse@oratoire-lyon.net
Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation
Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap
Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

Finalités et objectifs
Aider les enseignants à comprendre les troubles de l'autisme.
Identifier les besoins scolaires de ce public d'élèves.
Proposer des adaptations dans une logique de conception universelle des apprentissages.
Prendre en compte les comportements difficiles et proposer des adaptations dans l'environnement scolaire.
Identifier les bonnes pratiques et les leviers pédagogiques efficaces.

Programme
Présentation des TSA.
Les troubles sensoriels.
Les adaptations incontournables.
La coopération avec les AESH.
La pédagogie explicite.
Présentation de ressources.
Mise en projet des stagiaires pour expérimenter les outils proposés en vue d'une analyse collective à la prochaine rencontre.

Les troubles du comportement
Présentation des méthodes comportementales et cognitives
Analyse appliquée du comportement
La relation avec la famille, les règles d'or pour une bonne communication
Le partenariat avec le médico-social

Moyens pédagogiques
Mise en situation.
Evocation des connaissances et des représentations.
Vidéo, jeux.
Etudes de cas.

PDF généré le 26/04/2024 23h04 oratoire-lyon.net / icoleis.net