



## Ecologie Intégrale : Ensemble, faire du lien pour le soin de notre Maison Commune

### Public

Enseignant 1er degré - Cycle 1  
 Enseignant 1er degré - Cycle 2  
 Enseignant 1er degré - Cycle 3  
 Enseignant 2nd degré - Collège  
 Enseignant 2nd degré - Lycée  
 Enseignant spécialisé

### Durée

2 jour(s)  
 12 heure(s)

### Dates

14/02/2024  
 22/05/2024

### Pré-requis

Aucun

### Formateur(s)

DE BENAZE Xavier  
 MASSON Alexandre  
 LEBORGNE Jean  
 GUILLLOUX Ludovic

### Lieu

Le Chatelard - Francheville-69

### Financement(s)

Budget territorial

### Inscription et code

Inscription libre sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation  
 Code : ARA-2023-00440

### Contact

*Responsable formation*  
 S. Llinas Rouden  
[s.llinasrouden@oratoire-lyon.net](mailto:s.llinasrouden@oratoire-lyon.net)  
*Suivi administratif*  
 Caroline Passeleque  
[c.passeleque@oratoire-lyon.net](mailto:c.passeleque@oratoire-lyon.net)

### Formalisation / Évaluation

Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.  
 Attestation de formation envoyée par mail.

### Aménagement situation de handicap

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

### Finalités et objectifs

- Comprendre les enjeux de la Transition écologique et sociale en lien avec le cadre de l'écologie intégrale proposée par Laudato si'.
  - Entrer dans la complexité des sujets de Transition par un aperçu interdisciplinaire suivant la méthode des 6 portes du Manuel de la Grande Transition (1).
  - Expérimenter de manière ludique une façon d'enseigner les ordres de grandeur pour une Transition à la hauteur de la crise actuelle.
  - Découvrir la pédagogie Tête-Corps-Coeur du Campus de la Transition (2).
  - Faire du lien avec ce que je vis dans mon établissement et nos marges d'action avec toute la communauté éducative.
- (1) Collectif FORTES, Manuel de la Grande Transition, Les Liens qui Libèrent, 2021.  
 (2) <http://campus-transition.org/>

### Programme

Jour 1 - Objectif : poser un cadre commun et entrer dans la complexité avec un serious-game  
 Matin :

- Présentation du cadre donné par l'écologie intégrale. Passer d'une vision mécaniste du monde à une vision relationnelle du vivant structurée autour des 4 relations fondamentales, à soi, aux autres, à la Création (Nature) et à Dieu (plus grand que soi).
  - Entrer dans cette vision qui invite à faire du lien en prenant le coeur de métier d'un établissement : l'enseignement de multiples disciplines. Approches transdisciplinaires des 6 portes (Sciences, Economie-Droit, Ethique, Art-Récits, Pratique-Action, Spirituelle) du Manuel de la Grande Transition élaboré par 80 enseignant-chercheurs sur demande du MESRI. Cette partie inclut, entre autres, une présentation des ODD et des frontières planétaires en lien avec la théorie du donut de Kate Raworth (4).
  - Connaissance de la façon dont ces deux approches se traduisent aujourd'hui dans les référentiels et labels de l'EN (référentiel de compétences, E3D...)
- Après-midi :
- Plonger dans la complexité d'une des 9 frontières planétaires avec la Fresque du Climat. Découvrir en même un des serious-games les plus populaires sur les questions Développement Durable, largement utilisé en milieu scolaire et universitaire.
  - Fin de journée incluant un temps de bilan personnel.

Jour 2 - Objectif : passer à un nouveau mode d'action et réfléchir au prochain pas possible dans mon établissement

Matin :

- Dans la suite de la Fresque du Climat, découverte des pistes d'action personnelles et collectives pour réduire son empreinte carbone grâce au serious-game « Atelier 2tonnes » (nb : la combinaison Fresque du Climat + Atelier 2tonnes est celle utilisée par l'État pour la formation climat de ses 25,000 managers hauts fonctionnaires (5)).
- Debrief, puis invitation à un temps de bilan personnel.

Après-midi :

- Découverte de l'écocentre spirituel du Châtelard comme lieu et collectif tentant de mettre en œuvre le cadre présenté le premier matin.
- A partir de cet exemple de mise en œuvre, réflexion sur le prochain pas possible dans mon établissement, à partir du partage d'expérience d'autres participants, d'autres établissements, et des outils disponibles pour les enseignants.
- Fin de journée incluant un temps de bilan personnel.

(3) <https://www.chatelard-sj.org/projet-decocentre-spirituel-ignatien/>

(4) <https://theglobalacademy.ac>

[the-un-2030-sdgs-humanitys-biggest-ever-project-and-a-framework-for-research/](https://the-un-2030-sdgs-humanitys-biggest-ever-project-and-a-framework-for-research/)

(5) <https://www.lemonde.fr>

[planete/article/2022/10/12/transition-ecologique-le-gouvernement-lance-la-formation-de-ses-hauts-fonctionnaires\\_6145459\\_3244.html](https://planete/article/2022/10/12/transition-ecologique-le-gouvernement-lance-la-formation-de-ses-hauts-fonctionnaires_6145459_3244.html)

### Moyens pédagogiques

Apports théoriques.  
 Analyse et appropriation d'outils.  
 Mise en situation.  
 Échanges de pratique/ ateliers.  
 Production de séquences individuelles ou collectives mutualisées.

