Accueillir et accompagner un élève présentant un Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA-H)

Public
Enseignant 1er degré - Cycle 1
Enseignant 1er degré - Cycle 2
Enseignant 1er degré - Cycle 3
Enseignant 2nd degré - Collège
Enseignant 2nd degré - Lycée
Enseignant spécialisé

Durée
2 jour(s)
12 heure(s)

Dates
15/11/2023
20/12/2023

Pré-requis
AUCUN

Formateur(s)
JANDARD Sylvain

Lieu
Caluire-et-Cuire (69300)

Financement(s)
Budget territorial

Inscription et code
Inscription libre sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation
Code : ARA-2023-00430

Contact
Responsable formation
F. Perisse
f.perisse@oratoire-lyon.net
Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation
Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap
Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

PDF généré le 27/04/2024 05h38 oratoire-lyon.net / icoleis.net

Finalités et objectifs
Aider les enseignants à comprendre le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité.
Identifier les besoins scolaires de ce public d'élèves.
Proposer des adaptations dans une logique de conception universelle des apprentissages.
Prendre en compte les comportements difficiles et proposer des adaptations dans l'environnement scolaire.
Construire un partenariat efficace (parents, spécialistes du soin,…).

Programme
Journée 1
- Compétences requises pour l'apprentissage en termes cognitifs.
- Rapports entre troubles cognitifs et troubles d'apprentissage.
- Les conditions de l'attention.
- L'Attention :
  . une habileté cognitive,
  . structures cérébrales impliquées & processus cognitifs,
  . les types d'attention,
  . l'évaluation de l'attention.
- Construction d'une grille d'observation.

Journée 2
L'attention et ses troubles :
- Aspects somatiques, affectifs et relationnels.
- TDA/H def, caractéristiques, retentissements cognitivo-comportementaux, '"symptomatologie" scolaire.
- TDA/H et apprentissage.
- TDA/H et adaptations.
- TDA/H et remédiation.
- interview évaluative.

Moyens pédagogiques
Exposés théoriques – Diaporamas
Analyse des pratiques et Analyse de cas
Mise en situation, jeux de rôles
Travail de groupe et de mise en commun

ISFEC Notre-Dame – Campus Oratoire
2, rue de l'Oratoire - 69300 Caluire-et-Cuire
Tél : +33 (0) 472 106 900
Code NAF : 8542 Z - N° formateur : 826 903 286 69
Code UAI : 0693130C - N° Siret : 779 675 164 000 15