



Maîtres Spécialisés - Accompagner des enseignants spécialisés à développer des pratiques coopératives - Année 2

Public

Enseignant spécialisé

Durée

2 jour(s)
12 heure(s)

Dates

29/11/2023 au 30/11/2023

Pré-requis

Formateur(s)

CONNAC Sylvain

Lieu

ISFEC Notre-Dame Campus Oratoire-69300
Caluire-et-Cuire

Financement(s)

Budget territorial

Inscription et code

Inscription automatique par les services de
Formiris
Code : ARA-2023-00427

Contact

Responsable formation
F. Perisse
f.perisse@oratoire-lyon.net

Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation

Évaluation de la formation en ligne à la fin de la
formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant
un aménagement particulier lors de votre
formation, merci de nous contacter.

Finalités et objectifs

Approfondir la congruence conceptuelle des notions sur la coopération entre élèves et les effets sur les apprentissages.

Organiser la coopération entre élèves pour éviter la fabrication de difficultés scolaires.

Penser la formation des élèves au tutorat qui s'adresse aussi bien à ceux qui le sollicitent qu'à ceux qui peuvent devenir tuteurs.

Repérer les leviers permettant d'argumenter une organisation coopérative du travail des élèves (vs organisation collaborative ou individuelle).

S'approprier l'organisation du travail en petits groupes d'élèves : étapes, consignes, composition des groupes, entretien du calme, fonctions, ...

S'approprier l'organisation du travail équipes : étapes, nature des projets, constitution des équipes, bilans et communications, ...

Sensibiliser à la fonction de personne ressource en formation continue.

Construire une culture partagée de la formation et de l'accompagnement d'enseignants (en établissement, regroupés sur inscriptions individuelles ou par de l'accueil en classe).

Encourager des enseignants expérimentés en pédagogies coopératives à partager leurs pratiques par de l'accompagnement et de la formation d'autres enseignants.

Constituer un réseau de proximité de formateurs-ressources en pédagogies coopératives.

Programme

Jour 1 :

Rappels et approfondissement conceptuels : aide, entraide, tutorat, coopération, collaboration, travail en groupe, travail de groupe, travail en équipe.

Liens entre coopération, cognition et différenciation pédagogique.

La formation des élèves aux dispositifs de tutorat entre pairs.

L'organisation du travail en groupe.

L'organisation du travail en équipe.

Les principales déclinaisons coopératives visant la cohésion des groupes et la construction de collectifs.

Jour 2 :

La coopération comme modalité relationnelle à étayer – la formation des élèves, la structuration de la collaboration entre adultes.

Construction d'un dispositif de formation aux pratiques coopératives.

Moyens pédagogiques

Q-sort.

Travail en groupe épistémique.

Etayage théorique et conceptuel.

Monstration de pratiques effectives.

Mise à disposition de ressources.

Expérience du XY.

Travail en équipe autour de projets de formation.

PDF généré le 08/12/2023 07h43 oratoire-lyon.net / icoleis.net

