



MASTER MEEF 2ND DEGRÉ

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

ANNÉE 2 - PARCOURS A « ALTERNANT »

Objectifs

Construire les compétences professionnelles en référence aux arrêtés du 18 juillet 2013 et du 11 juillet 2014

Formation professionnelle en alternance

Approfondissement de la culture générale et didactique

Conditions d'accès

Etre titulaire d'un diplôme à minima BAC+4

(sauf condition particulière)

Etre lauréat du CAFEP CAPET ou CAFEP PLP (enseignement privé sous contrat)

Durée

250 heures formation théorique
Stage rémunéré à 1/2 temps

Contrat « stagiaire »

Présence obligatoire à la formation et au contrôle continu
Développer une posture professionnelle en exercice

Les « plus »

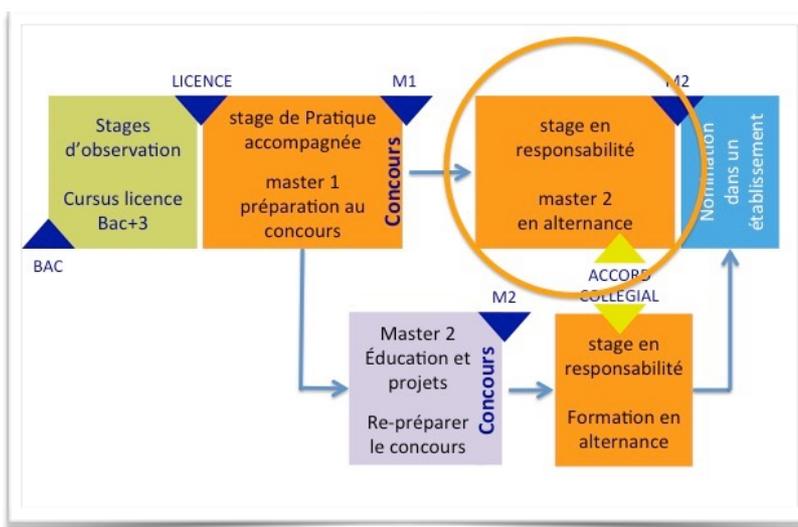
Espace Numérique de Travail
Accompagnement par un formateur tuteur référent
Visite de stage

Débouchés

Professeur en lycée professionnel

Tarifs

Tarif stagiaire : gratuit



Le master en quelques mots

La formation permet d'acquérir un haut niveau de compétences professionnelles, scientifiques, disciplinaires et didactiques, ainsi que celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier.

La deuxième année de master se déroule en alternance avec une formation à l'ISFEC et un service d'enseignement dans un Lycée technique ou professionnel sous contrat avec l'Etat. Le professeur stagiaire est rémunéré à temps plein. L'année de Master 2 s'organise autour de trois axes : l'appropriation de gestes professionnels, l'approfondissement des savoirs disciplinaires et une formation à la recherche avec l'écriture d'un mémoire.

La formation a lieu sur le campus de l'Oratoire à Caluire de septembre à juin. Elle est réalisée en partenariat avec le CNFETP. L'année est sanctionnée par l'obtention du diplôme de master.

Contact

04 72 10 69 00 - accueil@oratoire-lyon.net

Responsable du master : Thierry Chevallier

Responsable pédagogique : Carine Perrin



Maquette du cursus - convention avec l'Etat (Lyon1)

UE	Intitulé et contenus	Evaluation	Heures	ECTS
Unité S3-1	<i>UE savoirs disciplinaires et didactiques</i> Maitrise de la langue, Culture mathématique, culture scientifique, Culture humaniste, Culture artistique, EPS	<i>Evaluation :</i> • Preuves de préparation écrite de type séance (supports, traces, etc...) intégrée dans une séquence dans le ou les champs disciplinaires mis en oeuvre en stage	78	15
Unité S3-2	<i>UE Langues vivantes étrangères</i> Pratiques linguistiques et dimension didactique CC8 : travail sur l'aisance langagière dans un débat avec des thématiques éducatives actuelles	<i>Evaluation :</i> • Situer l'aisance linguistique en situation orale authentique en cours de formation (échelle CECRL - niveau B2) • Preuves de la mise en oeuvre d'une DNL dans l'établissement	22	3
Unité S3-3	<i>UE Outils numériques et apprentissages</i> S'approprier les outils numériques pour enseigner de manière critique et créative CC9 Intégrer ces outils dans sa pratique professionnelle CC9	<i>Evaluation :</i> • Participation aux cours et collecte de traces personnelles • Preuve d'une utilisation en situation pour différencier et valoriser les apprentissages	20	3
Unité S3-4	<i>Contexte d'exercice du métier</i> Unité A : contexte d'exercice du métier CC6, CC10 à CC13 • Etablissement et environnement institutionnel (projets Ecole, EC, pastoral, éducatif, ...) • Le devenir enseignant (place dans le système éducatif) • Accueil de tous : prise en compte de la pluralité sociale, culturelle et religieuse • Relation avec les partenaires internes et externes (famille, équipe, associations et collectivités, ...) Unité C : scolarisation des élèves à BEP et en situation de handicap CC3 et CC4 • Ecole inclusive, prévention des difficultés scolaires • Troubles cognitifs et du comportement, handicaps • Besoins éducatifs particuliers (BEP) et projets de l'élève Unité D : Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux • Finalités éducatives et rapport à l'altérité : • Mutations sociales et enjeux éducatifs • Fondements anthropologiques de l'acte éducatif et mission éducatif : • Fait religieux, raison et laïcité	<i>Evaluation :</i> • Elaboration d'un outil de suivi réflexif • Entretien(s) à partir d'un outil de suivi réflexif	64	9
Unité S4-4	<i>UE Alternance : Mise en situation professionnelle, analyse des pratiques et recherche</i> Stage en responsabilité à ½ temps Groupe professionnel de suivi et analyse de pratiques Unité B : enseigner et organiser l'apprentissage P1 à P5 • Apprendre, Evaluer, Différencier • Autorité éducatif et sanctions Unité E : Formation par la recherche • Méthodologie du mémoire professionnel en lien avec l'exercice du métier	<i>Evaluation :</i> • Stage : visite d'un formateur • Recherche : Etats des lieux et rendu d'écrits intermédiaires (bibliographie, définition des concepts, questions soulevées, problématisation, ébauche de plan, etc.), Rendu du mémoire (30 à 40 pages) et soutenance	64	30