

**MODULE D'INITIATIVE NATIONALE 2023-2024****« Être personne ressource pour l'accueil des élèves à comportements difficiles »****Public**

Enseignants spécialisés

Durée

50 heures / 10 jours

Dates

18-22/03/2024

25-29/03/2024 (stage
établissement le 25/03)

Pré-requis

Aucun

Formateur(s)

N. Chavanes
ML. Chef San Marcelino
N. Francols
M. Gallardo
J. Joguet
V. Llgney
C. Majorel
P. Mignot Vota
F. Périssé

Lieu

Caluire-et-Cuire (69300)

Financement

Budget Fédéral

Inscription et code

Sur sélection auprès du
financeur Formiris fédéral

Code : ON-2023-02262 (Gr.1)

Code : ON-2023-02263 (Gr. 2)

Contact Campus Oratoire

Fabienne Périssé

f.perisse@oratoire-lyon.net

Suivi administratif :

Caroline Passelègue

c.passeleque@oratoire-lyon.net

Objectifs

- Répondre aux besoins d'une École accueillant des enfants ou adolescents présentant des difficultés ou des troubles du comportement.
- Développer l'identité professionnelle et relationnelle des enseignants
- Accompagner la scolarisation de chacun dans la classe.
- Choisir les médiations adaptées.
- Développer une posture et une place adéquates (élève, famille, enseignant, institution).
- Clarifier la fonction de personne-ressource.

Contenus

- Problématisation autour de l'accueil des élèves et de la personne ressource.
- Comment gérer les freins à la relation, à l'écoute ?
- La peur d'apprendre et d'enseigner.
- Prévention et gestion de crise : avant, pendant, après.
- Cadre et autorité : comment les penser pour prévenir les difficultés de comportements des élèves ?
- Observer pour déterminer des besoins et des propositions pédagogiques.
- Élaborer un protocole de crise.
- Développer sa réflexion, sa créativité dans l'analyse des situations.
- Pratiquer l'écoute bienveillante.
- Partenariat et personne ressource.
- Analyser et expérimenter le cercle d'entraide.
- Développer les compétences psycho-sociales et le bien être à l'école.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques.
- Travaux collaboratifs.
- Conférence
- Analyse de pratique professionnelle (étude de cas).
- Mises en situation (jeux de rôles).
- Stage d'observation en établissement sur dispositif et/ou en milieu ordinaire (1^{er}/2nd degré)

Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.

Attestation de formation envoyée par mail

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter

