



**PROPOSITIONS DE  
FORMATIONS  
COLLECTIVES EN  
ETABLISSEMENTS  
ISFEC Notre-Dame  
Campus Auvergne  
2023-2024**

**DESTINATAIRES :**

Chefs d'Établissements  
Ecoles – Collèges – Lycées  
AUVERGNE : 03 – 15 – 43 – 63



Académie de  
Clermont-Fd  
13 Rue Richelieu  
63400 Chamalières

**INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION  
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**

# INTRODUCTION

## Propositions de formations Collectives en Etablissements

2023-2024

### EDITORIAL

Lancée il y a 4 ans par le Secrétariat général, **la démarche prospective** influence nos projets à toutes les échelles de l'Enseignement Catholique.

**L'ISFEC Notre Dame, Campus Auvergne** s'inscrit dans les axes proposés par cette démarche, dans le territoire qui lui est confié.

Comme l'indique **l'article 84 du statut de l'Enseignement Catholique**, nous sommes, tous, au sein d'un établissement- lieu de formation, un « *sujet du processus éducatif* ».

**L'article 87** rappelle que « *la formation continue est un droit et un devoir des salariés, et un levier de développement au service de la personne. Elle permet aussi de s'adapter aux mutations des divers métiers de l'enseignement, de l'éducation* ».

Pour **répondre aux besoins des élèves qui nous sont confiés**, éclairages d'une société en mouvement, le Ministère nous invite à **consolider nos compétences professionnelles visant à l'apprentissage des savoirs fondamentaux**.

Dans ces nouveaux paradigmes, fort d'affirmer notre projet spécifique, en tant qu'Institut reconnu, **l'équipe de l'ISFEC est au service des établissements**.

En cette fin d'année scolaire, propice à se rencontrer et se projeter en équipe, vous trouverez dans ce catalogue des pistes qui pourraient **répondre à des besoins collectifs** et seraient, en fonction de vos localités et de vos liens, **des opportunités pour faire réseau**.

*Anaïs Boyer, ISFEC NOTRE DAME, directrice du site Auvergne.*

# CONTACT



**Fanny Théodore**

Fixe 04.73.98.49.60 Portable 06.88.06.42.36



**fanny.theodore@isfecauvergne.org**



## ATTENTION ! NOUVELLES DISPOSITIONS POUR LA FORMATION CONTINUE EN 2023-2024 :

Formiris a décidé, suite aux fortes réductions de budget pour l'an prochain, de limiter l'offre de formations individuelles aux axes prioritaires. En lieu et place des formations individuelles habituelles sont favorisées les actions collectives dont vous trouverez ci-après le catalogue.

Vous trouverez dans les pages suivantes les formations que l'ISFEC peut organiser en établissement. **La liste n'en est pas exhaustive, et ces pistes ne sont pas « figées », l'objectif étant de répondre à vos besoins.**

**N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des besoins non ciblés ici !**

### Mode d'emploi :

#### ● Vous identifiez une piste de formation pour votre équipe

- Vous remplissez le document projet de formation de Formiris.
- Vous prenez contact avec l'ISFEC.
- Nous échangeons sur la finalité de la formation, sur les objectifs et contenus envisagés.
- L'ISFEC vous fournit un descriptif complet de la formation ainsi qu'un devis.
- Nous échangeons à nouveau, nous complétons le descriptif et finalisons.
- Les deux documents sont signés et envoyés à Formiris avant les dates limites des différentes vagues.

#### ● Ou vous identifiez plusieurs pistes de formation

- Vous les proposez à d'autres chefs d'établissement et chaque projet de formation ainsi validé en réseau, sera porté par un établissement. Les enseignants pourront s'inscrire à la formation de leur choix.

Le processus décrit plus haut se met en place pour chaque projet.

# SOMMAIRE



## *A/Oser la didactique* ..... p5

### \* Ecole :

- Immersion en anglais.
- L'EPS : un incontournable controversé.
- Sciences à l'école : pour une didactique accessible et attractive.
- Mobiliser les élèves en classe : la démarche ATOLE.
- ROMA : apprendre les Mathématiques autrement.

### \* Maternelle :

- Le langage oral au cycle 1
- Pratiquer le spectacle vivant en maternelle
- La phonologie en maternelle
- La motricité : un levier d'apprentissage
- Le jeu : un vecteur de médiation éducative, d'apprentissage et de réussite

## *B/Oser les Arts et la Culture* ..... p7

- Contes dansés.
- Arts du cirque.

## *C/Oser gérer la différence* ..... p7

- Ecole Inclusive : du sens pour tous.
- Différencier : un geste professionnel incontournable.
- Différenciation et évaluation

## *D/Oser en collectif* ..... p8

- Comment le projet d'établissement peut fédérer ?
- Comment influencer le bien-être collectif par le bien être de chacun ?
- Comment prévenir et lutter contre le harcèlement scolaire ?
- Comment communiquer efficacement et développer ses capacités d'écoute au service du collectif ?
- Le travail en équipe, nécessaire ou obsolète ?

- Comment penser l'évaluation en équipe, dans un établissement entre résultats, performance et progrès ?
- Les devoirs, comment favoriser la réussite de tous ?
- Accueil de tous, comment penser la laïcité comme un levier ?
- Éducation aux médias et aux écrans, comment développer chez l'élève un esprit critique ?
- Analyses de pratique en équipe

## *D/Offres supplémentaires rentrée 2023 ..... p9*

- La littérature, levier pour nos projets
- La production d'écrits, une activité qui se construit au tout long des cycles
- La résolution de problèmes, comment accompagner l'élève dans ses difficultés
- Le développement durable, un fil conducteur dans nos enseignements et dans l'établissement
- L'Intelligence Artificielle (IA) crainte ou opportunité dans l'enseignement ?
- L'Éducation aux médias et à l'information (EMI), quel projet d'éducation à travers le décryptage de l'actualité ?

# Présentation des formations



## Mobiliser les élèves en classe : la démarche ATOLE

Permettre à chaque élève de s'approprier au quotidien les outils et concepts ATOLE pour apprendre à fixer son attention et choisir les différentes stratégies attentionnelles en fonction du contexte

## Immersion en anglais

Concevoir, préparer et animer des situations plus ou moins longues d'immersion totale en anglais à vivre sur une ou plusieurs journée(s) en établissement, en équipe ou par cycle...

## OSER LA DIDACTIQUE Cycles 2 et 3

## ROMA : apprendre les mathématiques autrement

Cette méthodologie propose d'amener les enfants à une meilleure compréhension des problèmes, ainsi qu'une meilleure maîtrise des outils mathématiques

## Sciences : pour une didactique accessible et attractive

Actualiser ses connaissances pour s'approprier une démarche scientifique, sa mise en œuvre et son intérêt pédagogique

## L'EPS un incontournable controversé

Redéfinir en équipe les modalités organisationnelles, matérielles, techniques et didactiques de la pratique de l'EPS, en tenant compte des contraintes de cycles, d'enseignement, de locaux, de budget, ...

Pour les professeurs : expert dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur transmission, le professeur s'est approprié les contenus, concepts et démarches des disciplines. Il est à même de concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage riches de sens et de savoir pour tous les élèves. Il suscite leur envie d'apprendre, de réfléchir et de progresser, et contribue à développer leur esprit critique. Utilisant à bon escient les outils et ressources pédagogiques, dont les outils numériques, il leur propose des supports d'apprentissage de qualité.

Il conçoit, conduit et régule des situations d'enseignement – apprentissage cohérentes au regard des instructions officielles et fondées sur les plans didactique et pédagogique. Il mobilise les acquis de la recherche pour sélectionner les pratiques les plus pertinentes

# OSER LA DIDACTIQUE Maternelle

## Mobiliser les élèves en classe : la démarche ATOLE

« Le plan Maternelle » paru en janvier 2023 pose trois objectifs principaux :

- viser la réussite pour chacun des élèves ;
- former les personnels
- innover, en organisant notamment des expérimentations locales

Il rappelle que le premier enjeu de l'école maternelle est de "créer les conditions de sécurisation de l'enfant dans son environnement scolaire comme dans ses apprentissages. L'attention portée à chacun et à l'éveil de sa personnalité lui permet de trouver dans l'école un lieu d'épanouissement individuel et collectif ". Le second est d'axer les priorités d'apprentissage sur langage et les premières notions de mathématiques.

Sensibilisé à ce plan et aux priorités données, au travers de nos missions et de notre projet d'établissement, l'ISFEC Notre Dame campus Auvergne souhaite promouvoir une formation d'un groupe d'enseignants en établissement ou entre établissements autour de plusieurs thématiques (non exhaustives), en proposant pour appui des formateurs qualifiés notamment sur les domaines listés ci-après.

Le langage oral au cycle 1

Pratiquer le spectacle vivant en Maternelle

Le jeu : vecteur de médiation  
éducative, d'apprentissage et de  
réussite

La motricité : levier d'apprentissage

La phonologie en Maternelle

### Contes dansés

Allier littérature, mise en scène et musique pour une transversalité des apprentissages

### Arts du cirque

S'initier aux arts du cirque pour proposer aux élèves une nouvelle façon de se confronter à l'exercice physique et aux apprentissages transversaux.

OSER LES ARTS  
ET LA CULTURE

### L'École Inclusive : du sens pour tous

Qu'est-ce que l'école inclusive et quels sont ses principes fondateurs ? Comment la penser et l'organiser dans nos établissements ? comment faire au quotidien et quels soutiens trouver ?

### Différenciations et évaluations

Évaluer est une tâche complexe qui nécessite équité et justesse. Comment faire lorsqu'un enfant ne rentre pas dans les cases ? Comment préserver la justesse et la cohérence lorsqu'on différencie lors d'évaluations ? Comment les différencier ? Comment expliquer et donner du sens ?

OSER GERER LA  
DIFFERENCE

### Différencier : geste professionnel incontournable

Comment faire face aujourd'hui aux multiples disparités dans nos classes ? aussi bien pour les enfants en difficultés que pour les enfants très en avance, il nous est parfois difficile d'appliquer plusieurs programmes ou d'organiser plusieurs groupes. Comment faciliter cette gestion des différences sans être submergé ? Comment le faire accepter par tous, notamment par les parents ou les autres enfants ?

## OSER EN COLLECTIF

La Démarche Prospective de l'Enseignement Catholique nous invite à **envisager une nouvelle gouvernance pour nos établissements**. Celle-ci favoriserait l'intelligence collective au service du développement de l'Etablissement et de l'apprentissage de tous nos élèves.

C'est là l'objectif des thématiques de formation proposées ici ainsi que le reflet de ce que nous pouvons souhaiter pour **voir grandir les propositions pédagogiques** de nos écoles, de nos collèges, de nos lycées et viser au plein développement de tous : équipe, élèves, partenaires.

Pour nos équipes, ce sont aussi des occasions **développer la maîtrise de leurs compétences professionnelles** : « Coopérer au sein d'une équipe » ; « Contribuer à l'action de la communauté Educative » ; « Coopérer avec les parents d'élèves » ; « Coopérer avec les partenaires de l'établissement » (*référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation, B.O. du 25/07/2013*) autant de compétences qui gagneront à se construire continuellement dans nos équipes.

Comment prévenir et lutter contre le harcèlement scolaire ?

Le travail en équipe : nécessaire ou obsolète ? Comment aborder les choses sereinement ?

Comment penser l'évaluation en équipe, dans un établissement entre résultats, performances et progrès ?

Analyses de pratique en équipe

Accueil de tous : comment penser la laïcité comme un levier ?

Comment communiquer efficacement et développer ses capacités d'écoute au service du collectif ?

Education aux médias et aux écrans : comment développer l'esprit critique chez l'élève ?

Comment fédérer avec le projet d'établissement ?

Les devoirs : comment favoriser la réussite de tous ?

Comment influencer le bien-être collectif par le bien-être de chacun ?

La littérature,  
levier pour nos  
projets

La production  
d'écrits, une activité  
qui se construit au  
tout long des cycles

La résolution de  
problèmes, comment  
accompagner l'élève  
dans ses difficultés

*Oser la didactique*

**NOUVEAUTES  
RENTREE 2023 !**

*Oser les Arts, la Culture,  
l'Environnement*

*Oser en Collectif*

Le développement  
durable, un fil  
conducteur dans nos  
enseignements et  
dans l'établissement

L'Education aux médias  
et à l'information  
(EMI), quel projet  
d'éducation à travers le  
décryptage de  
l'actualité ?

L'Intelligence  
Artificielle (IA)  
crainte ou  
opportunité dans  
l'enseignement ?