



**PROPOSITIONS DE
FORMATIONS
COLLECTIVES EN
ETABLISSEMENTS
ISFEC Notre-Dame
Campus Auvergne
2023-2024**

DESTINATAIRES :

Chefs d'Établissements
Ecoles – Collèges – Lycées
AUVERGNE : 03 – 15 – 43 – 63



Académie de
Clermont-Fd
13 Rue Richelieu
63400 Chamalières

**INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**

INTRODUCTION

Propositions de formations Collectives en Etablissements

2023-2024

EDITORIAL

Lancée il y a 4 ans par le Secrétariat général, **la démarche prospective** influence nos projets à toutes les échelles de l'Enseignement Catholique.

L'ISFEC Notre Dame, Campus Auvergne s'inscrit dans les axes proposés par cette démarche, dans le territoire qui lui est confié.

Les **orientations pour l'Enseignement Catholique des diocèses du Puy de Dôme et de l'Allier**, récemment promulguées, influencent également nos propositions de formation.

Comme l'indique **l'article 84 du statut de l'Enseignement Catholique**, nous sommes, tous, au sein d'un établissement- lieu de formation, un « *sujet du processus éducatif* ».

L'article 87 rappelle que « *la formation continue est un droit et un devoir des salariés, et un levier de développement au service de la personne. Elle permet aussi de s'adapter aux mutations des divers métiers de l'enseignement, de l'éducation* ».

Pour **répondre aux besoins des élèves qui nous sont confiés**, éclairages d'une société en mouvement, le Ministère nous invite à **consolider nos compétences professionnelles visant à l'apprentissage des savoirs fondamentaux**.

Dans ces nouveaux paradigmes, fort d'affirmer notre projet spécifique, en tant qu'Institut reconnu, **l'équipe de l'ISFEC est au service des établissements**.

En cette fin d'année scolaire, propice à se rencontrer et se projeter en équipe, vous trouverez dans ce catalogue des pistes qui pourraient **répondre à des besoins collectifs** et seraient, en fonction de vos localités et de vos liens, **des opportunités pour faire réseau**.

Anaïs Boyer, ISFEC NOTRE DAME, directrice du site Auvergne.

CONTACT



Fanny Théodore

Fixe 04.73.98.49.60 Portable 06.88.06.42.36



fanny.theodore@isfecauvergne.org



ATTENTION ! NOUVELLES DISPOSITIONS POUR LA FORMATION CONTINUE EN 2023-2024 :

Formiris a décidé, suite aux fortes réductions de budget pour l'an prochain, de limiter l'offre de formations individuelles aux axes prioritaires. En lieu et place des formations individuelles habituelles sont favorisées les actions collectives dont vous trouverez ci-après le catalogue.

Vous trouverez dans les pages suivantes les formations que l'ISFEC peut organiser en établissement. **La liste n'en est pas exhaustive, et ces pistes ne sont pas « figées », l'objectif étant de répondre à vos besoins.**

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des besoins non ciblés ici !

Mode d'emploi :

● **Vous identifiez une piste de formation pour votre équipe**

- Vous remplissez le document projet de formation de Formiris.
- Vous prenez contact avec l'ISFEC.
- Nous échangeons sur la finalité de la formation, sur les objectifs et contenus envisagés.
- L'ISFEC vous fournit un descriptif complet de la formation ainsi qu'un devis.
- Nous échangeons à nouveau, nous complétons le descriptif et finalisons.
- Les deux documents sont signés et envoyés à Formiris avant les dates limites des différentes vagues.

● **Ou vous identifiez plusieurs pistes de formation**

- Vous les proposez à d'autres chefs d'établissement et chaque projet de formation ainsi validé en réseau, sera porté par un établissement. Les enseignants pourront s'inscrire à la formation de leur choix.

Le processus décrit plus haut se met en place pour chaque projet.

SOMMAIRE



A/Oser la didactique p5

* Ecole :

- Immersion en anglais.
- L'EPS : un incontournable controversé.
- Sciences à l'école : pour une didactique accessible et attractive.
- Mobiliser les élèves en classe : la démarche ATOLE.
- ROMA : apprendre les Mathématiques autrement.

* Maternelle :

- Le langage oral au cycle 1
- Pratiquer le spectacle vivant en maternelle
- La phonologie en maternelle
- La motricité : un levier d'apprentissage
- Le jeu : un vecteur de médiation éducative, d'apprentissage et de réussite

B/Oser les Arts et la Culture p7

- Contes dansés.
- Arts du cirque.

C/Oser gérer la différence p7

- Ecole Inclusive : du sens pour tous.
- Différencier : un geste professionnel incontournable.
- Différenciation et évaluation

D/Oser en collectif p8

- Comment le projet d'établissement peut fédérer ?
- Comment influencer le bien-être collectif par le bien être de chacun ?
- Comment prévenir et lutter contre le harcèlement scolaire ?
- Comment communiquer efficacement et développer ses capacités d'écoute au service du collectif ?
- Le travail en équipe, nécessaire ou obsolète ?

- Comment penser l'évaluation en équipe, dans un établissement entre résultats, performance et progrès ?
- Les devoirs, comment favoriser la réussite de tous ?
- Accueil de tous, comment penser la laïcité comme un levier ?
- Éducation aux médias et aux écrans, comment développer chez l'élève un esprit critique ?
- Analyses de pratique en équipe

D/Offres supplémentaires rentrée 2023 p9

- La littérature, levier pour nos projets
- La production d'écrits, une activité qui se construit au tout long des cycles
- La résolution de problèmes, comment accompagner l'élève dans ses difficultés
- Le développement durable, un fil conducteur dans nos enseignements et dans l'établissement
- L'Intelligence Artificielle (IA) crainte ou opportunité dans l'enseignement ?
- L'Éducation aux médias et à l'information (EMI), quel projet d'éducation à travers le décryptage de l'actualité ?

Présentation des formations



Mobiliser les élèves en classe : la démarche ATOLE

Permettre à chaque élève de s'approprier au quotidien les outils et concepts ATOLE pour apprendre à fixer son attention et choisir les différentes stratégies attentionnelles en fonction du contexte

Immersion en anglais

Concevoir, préparer et animer des situations plus ou moins longues d'immersion totale en anglais à vivre sur une ou plusieurs journée(s) en établissement, en équipe ou par cycle...

OSER LA DIDACTIQUE Cycles 2 et 3

ROMA : apprendre les mathématiques autrement

Cette méthodologie propose d'amener les enfants à une meilleure compréhension des problèmes, ainsi qu'une meilleure maîtrise des outils mathématiques

Sciences : pour une didactique accessible et attractive

Actualiser ses connaissances pour s'approprier une démarche scientifique, sa mise en œuvre et son intérêt pédagogique

L'EPS un incontournable controversé

Redéfinir en équipe les modalités organisationnelles, matérielles, techniques et didactiques de la pratique de l'EPS, en tenant compte des contraintes de cycles, d'enseignement, de locaux, de budget, ...

Pour les professeurs : expert dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur transmission, le professeur s'est approprié les contenus, concepts et démarches des disciplines. Il est à même de concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage riches de sens et de savoir pour tous les élèves. Il suscite leur envie d'apprendre, de réfléchir et de progresser, et contribue à développer leur esprit critique. Utilisant à bon escient les outils et ressources pédagogiques, dont les outils numériques, il leur propose des supports d'apprentissage de qualité.

Il conçoit, conduit et régule des situations d'enseignement – apprentissage cohérentes au regard des instructions officielles et fondées sur les plans didactique et pédagogique. Il mobilise les acquis de la recherche pour sélectionner les pratiques les plus pertinentes

OSER LA DIDACTIQUE Maternelle

Mobiliser les élèves en classe : la démarche ATOLE

« Le plan Maternelle » paru en janvier 2023 pose trois objectifs principaux :

- viser la réussite pour chacun des élèves ;
- former les personnels
- innover, en organisant notamment des expérimentations locales

Il rappelle que le premier enjeu de l'école maternelle est de "créer les conditions de sécurisation de l'enfant dans son environnement scolaire comme dans ses apprentissages. L'attention portée à chacun et à l'éveil de sa personnalité lui permet de trouver dans l'école un lieu d'épanouissement individuel et collectif ". Le second est d'axer les priorités d'apprentissage sur langage et les premières notions de mathématiques.

Sensibilisé à ce plan et aux priorités données, au travers de nos missions et de notre projet d'établissement, l'ISFEC Notre Dame campus Auvergne souhaite promouvoir une formation d'un groupe d'enseignants en établissement ou entre établissements autour de plusieurs thématiques (non exhaustives), en proposant pour appui des formateurs qualifiés notamment sur les domaines listés ci-après.

Le langage oral au cycle 1

Pratiquer le spectacle vivant en Maternelle

Le jeu : vecteur de médiation
éducative, d'apprentissage et de
réussite

La motricité : levier d'apprentissage

La phonologie en Maternelle

Contes dansés

Allier littérature, mise en scène et musique pour une transversalité des apprentissages

Arts du cirque

S'initier aux arts du cirque pour proposer aux élèves une nouvelle façon de se confronter à l'exercice physique et aux apprentissages transversaux.

OSER LES ARTS
ET LA CULTURE

L'École Inclusive : du sens pour tous

Qu'est-ce que l'école inclusive et quels sont ses principes fondateurs ? Comment la penser et l'organiser dans nos établissements ? comment faire au quotidien et quels soutiens trouver ?

Différenciations et évaluations

Évaluer est une tâche complexe qui nécessite équité et justesse. Comment faire lorsqu'un enfant ne rentre pas dans les cases ? Comment préserver la justesse et la cohérence lorsqu'on différencie lors d'évaluations ? Comment les différencier ? Comment expliquer et donner du sens ?

OSER GERER LA
DIFFERENCE

Différencier : geste professionnel incontournable

Comment faire face aujourd'hui aux multiples disparités dans nos classes ? aussi bien pour les enfants en difficultés que pour les enfants très en avance, il nous est parfois difficile d'appliquer plusieurs programmes ou d'organiser plusieurs groupes. Comment faciliter cette gestion des différences sans être submergé ? Comment le faire accepter par tous, notamment par les parents ou les autres enfants ?

OSER EN COLLECTIF

Le troisième volet des Orientations de l'Enseignement Catholique des diocèses de Moulins et de Clermont-Ferrand nous invite à **croire en une nouvelle gouvernance pour nos établissements**. Celle-ci favoriserait l'intelligence collective au service du développement de l'Établissement et de l'apprentissage de tous nos élèves.

C'est là l'objectif des thématiques de formation proposées ici ainsi que le reflet de ce que nous pouvons souhaiter pour **voir grandir les propositions pédagogiques** de nos écoles, de nos collèges, de nos lycées et viser au plein développement de tous : équipe, élèves, partenaires.

Pour nos équipes, ce sont aussi des occasions **développer la maîtrise de leurs compétences professionnelles** : « Coopérer au sein d'une équipe » ; « Contribuer à l'action de la communauté Educative » ; « Coopérer avec les parents d'élèves » ; « Coopérer avec les partenaires de l'établissement » (*référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation, B.O. du 25/07/2013*) autant de compétences qui gagneront à se construire continuellement dans nos équipes.

Comment prévenir et lutter contre le harcèlement scolaire ?

Le travail en équipe : nécessaire ou obsolète ? Comment aborder les choses sereinement ?

Comment penser l'évaluation en équipe, dans un établissement entre résultats, performances et progrès ?

Analyses de pratique en équipe

Accueil de tous : comment penser la laïcité comme un levier ?

Comment communiquer efficacement et développer ses capacités d'écoute au service du collectif ?

Éducation aux médias et aux écrans : comment développer l'esprit critique chez l'élève ?

Comment fédérer avec le projet d'établissement ?

Les devoirs : comment favoriser la réussite de tous ?

Comment influencer le bien-être collectif par le bien-être de chacun ?

La littérature,
levier pour nos
projets

La production
d'écrits, une activité
qui se construit au
tout long des cycles

La résolution de
problèmes, comment
accompagner l'élève
dans ses difficultés

Oser la didactique

**NOUVEAUTES
RENTREE 2023 !**

*Oser les Arts, la Culture,
l'Environnement*

Oser en Collectif

Le développement
durable, un fil
conducteur dans nos
enseignements et
dans l'établissement

L'Education aux médias
et à l'information
(EMI), quel projet
d'éducation à travers le
décryptage de
l'actualité ?

L'Intelligence
Artificielle (IA)
crainte ou
opportunité dans
l'enseignement ?