



## Préparation au CAPPEI par la VAEP collective Dispositif long - Lyon

Décret 2020-1634 du 21/12/2020 - BO n°10 du 11/02/2021

### Public

Enseignant spécialisé 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré

### Durée

30 heures

### Dates

#### Regroupements collectifs (24h) :

R1 : 05/06/2024 (3h)  
R2 : 08-09/07/2024 (12h)  
R3 : 21/10/2024 (6h)  
R4 : 05/02/2025 (3h)

#### Accompagnement individuel (6h)

Du 30/06/2024 au 03/02/2025  
RDV à la demande

### Pré-requis

Avoir reçu un avis favorable sur le dossier de recevabilité

### Formateur(s)

Delphine Barralier  
Cécile Julien,  
Fabienne Périssé

### Lieu

R1, R4 : à distance  
R2, R3 : Présentiel (Caluire)  
Acc. Individuel : à distance

### Financement

Budget Prioritaire Formiris  
National

### Inscription et code

Directement par les services de  
FORMIRIS  
Code : A venir

### Contact

Fabienne PERISSE  
[f.perisse@oratoire-lyon.net](mailto:f.perisse@oratoire-lyon.net)

Suivi administratif :  
Caroline Passelègue  
[c.passelegue@oratoire-lyon.net](mailto:c.passelegue@oratoire-lyon.net)

### Objectifs

- Comprendre les enjeux d'une démarche VAE (contexte réglementaire de la demande, les étapes clés de la VAE).
- Discerner les activités significatives au regard du référentiel (BO n°10 du 11/02/2021).
- Savoir rédiger et mettre en valeur ses expériences professionnelles, distinguer "aptitude, connaissance, compétence" dans ses expériences professionnelles, identifier ses compétences et en apporter les preuves, connaître le référentiel métier de l'enseignant spécialisé.
- L'accompagnement à la rédaction du livret de validation : savoir rédiger et mettre en valeur ses expériences professionnelles, distinguer "aptitude, connaissance, compétence" dans ses expériences professionnelles, identifier ses compétences et en apporter les preuves, connaître le référentiel de compétences.
- Savoir mener un entretien de validation.

### Contenus

- Le rôle et la mission de l'accompagnateur, présentation de la démarche VAEP, de l'échéancier.
- Aider à l'écriture par un questionnement en vue de l'identification d'expériences afin d'apporter un éclairage sur la construction des compétences du candidat
- Aider à l'exploration des expériences du stagiaire et du référentiel métier de l'enseignant spécialisé afin de les relier.
- Accompagner l'écriture du livret 2 par le questionnement afin de permettre au candidat d'identifier ses réussites et ses difficultés, de les relier au référentiel métier afin d'objectiver au mieux ce qui constitue l'identité professionnelle.
- Illustrer ce qui peut constituer un faisceau de preuves.
- Accompagner à la relecture du dossier, s'assurer de sa cohérence et préparer le candidat à l'entretien de validation.

### Méthodes pédagogiques

- Accompagnement et questionnement autour de l'écriture du livret 2 par l'accompagnateur
- Travail individuel.
- Interactions avec le groupe
- Outils mis à disposition : un espace intranet, outils de suivi pour le stagiaire et l'accompagnateur.

### Évaluation de l'accompagnement

- En amont de l'accompagnement : questionnaire en ligne « Vos attentes de l'accompagnement »
- Pendant l'accompagnement à la fin de chaque session : questionnaire en ligne « Évaluation des acquis et de satisfaction ».
- A la fin du parcours d'accompagnement : questionnaire en ligne « Évaluation des acquis et satisfaction du parcours ».

Attestation de formation envoyée par mail

**Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter via notre site <https://www.oratoire-lyon.net> (Nous contacter - Public en situation de handicap)**

