

**MASTER Métiers de l'Enseignement,
de l'Éducation et de la Formation (MEEF)**
MENTION Pratiques et ingénierie de la formation (PIF)
**Parcours Pratiques Professionnelles
de l'Éducation Inclusive (PPEI)**

Durée (en heures)

1^{ère} année :

- 275 heures, dont 24 heures de stage

2^{ème} année :

- 220 heures en centre

Dates

1^{ère} année : Entre septembre et juin

2^{ème} année : Entre septembre et juin

Pré-requis

Être titulaire d'un bac+3 minimum pour une entrée en 1^{ère} année (Bac+3 niveau 6 inscrit au RNCP) ou par la validation des acquis professionnels (VAP)

L'admission en M2 est subordonnée à l'obtention des 60 crédits du M1

Être enseignant dans un dispositif spécialisé.

Maîtriser suffisamment les compétences du référentiel enseignant, en particulier autour des élèves à besoins éducatifs particuliers. Avoir pu repérer le rôle de personne-ressource dans son milieu professionnel.

Lieu

ISFEC Notre-Dame Campus Oratoire
69300 Caluire-et-Cuire

Tarifs 2024-2025

Tarif étudiant (indicatif) :

Par année : M1 = 1500€ / M2 = 1500€, (dont 200€ de frais de dossier, non remboursables) + coût conventionnement : 200€

Exception : Inscription en M1 pour un stagiaire CAPPEI : 500€ (dont 200€ de frais de dossier)

Pour un parcours en formation continu, merci de prendre contact avec l'ISFEC.

Inscription

Entre les mois d'avril et juin de chaque année scolaire pour l'année suivante sur la plateforme (dates exactes indiquées sur notre site) :

<https://portail.jedeviensenseignant.fr/>

Contact

Fabienne PERISSE

f.perisse@oratoire-lyon.net

Suivi administratif : Claire Costa Faure

c.faure@oratoire-lyon.net

Code RNCP de la formation : 31854

Public

Toute personne souhaitant obtenir un diplôme Bac +5 ouvrant aux différents métiers « de l'éducation, de l'enseignement et de la formation » mais aussi à la recherche. Il s'inscrit dans le cadre du processus de formation des enseignants œuvrant sur des dispositifs d'éducation inclusive

Objectifs et contenus

- S'engager comme acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation
- Développer la polyvalence, la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages dont l'analyse des besoins éducatifs particuliers
- Devenir un praticien réflexif, acteur de son développement professionnel
- Exercer dans un contexte professionnel spécialisé
- Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses

Débouchés

- Professeur du 1^{er} et 2nd degré en enseignement spécialisé
- Métiers « de l'éducation, de l'enseignement, et de la formation »

Méthodes pédagogiques

- Cours en présence et @distance, plateforme numérique et hybridation
- Stage en établissement

Formateur(s)

- Professeurs des écoles, collèges et lycées
- Spécialistes de l'Éducation Inclusive

Contrat « étudiant »

- Présence obligatoire aux cours
- Se soumettre aux modalités de contrôle des connaissances
- Développer une posture professionnelle en stage

Les « plus »

- Espace Numérique de Travail
- Groupe à effectif réduit
- Adaptation des parcours en fonction des besoins des étudiants (situation de handicap,...)

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter via notre site <https://www.oratoire-lyon.net> (rubrique « Accès et contact » / Nous contacter - Public en situation de handicap).



NOMBRE D'HEURES ET DE CRÉDITS ECTS PAR BLOC DE COMPÉTENCES ET UE						
	Intitulé et contenus	Évaluation	Heures	ECTS	BLOC	Année
	<i>Tronc commun :</i> UE - S'approprier les enjeux éthiques et sociétaux de l'éducation inclusive (TC 1) - 18h	<i>Écriture d'un Projet d'Organisation et de Fonctionnement du dispositif Dossier (6 à 10 pages plus les annexes)</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation de tableau, schéma, traitement de texte.</i>	18	4	1	M1
	<i>Tronc commun :</i> UE - Connaître le cadre législatif et réglementaire et sa mise en œuvre (TC 2) - 18h		18	4	1	M1
	<i>Tronc commun :</i> UE - Professionnaliser les relations et construire le parcours de formation avec les familles (TC 4) - 18h		18	4	1	M1
	<i>Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux</i> UE - Philosophie de la personne Philosophie de l'éducation	<i>Note de synthèse.</i> <i>1 à 3 pages maximum en format A4.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte à partir des cours et de la réflexion personnelle de l'étudiant.</i>	12	2	1	M2
	<i>Module initiative nationale (2x50 ou 4x25)</i> UE - Approfondir les connaissances touchant la spécialisation du dispositif d'exercice.	<i>Assiduité au module d'initiative nationale</i> <i>Rendu de l'attestation de formation</i>	33	8	1	M2
	<i>Tronc commun :</i> UE - Connaître les univers, les cultures et les pratiques des professionnels de l'accompagnement et du soin (stage d'observation individuelle en établissement) Analyse des pratiques professionnelles (TC 3) - 18h	<i>Écriture de l'organigramme de la structure/de l'établissement de stage.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation de schéma/organigramme</i>	18	4	2-3	M1
	<i>Tronc commun :</i> UE - Identifier et analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves Concevoir et adapter les situations d'apprentissage pour répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves (TC 5) - 48h	<i>Écriture d'un projet individuel d'un élève à BEP du dispositif support de poste ou de stage.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation de tableau, traitement de texte à partir du support utilisé en cohérence avec le dispositif</i> <i>1 visite sur poste par un tuteur à partir d'une grille élaborée par l'ISFEC et les tuteurs.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation d'une grille</i>	48	8	2-3	M1
	<i>Module d'approfondissement 1</i> UE - Approfondir les connaissances touchant la	<i>Assiduité au module d'approfondissement</i>	37	7	2-3	M1



	<i>spécialisation du dispositif d'exercice.</i>	Rendu de l'attestation de parcours de formation suivi pour l'obtention du CAPPEI				
	Module d'approfondissement 2 <i>UE - Approfondir les connaissances touchant la spécialisation du dispositif d'exercice.</i>	<i>Assiduité au module d'approfondissement</i> Rendu de l'attestation de parcours de formation suivi pour l'obtention du CAPPEI	37	7	2-3	M1
	Module de professionnalisation <i>UE - Développer les compétences relatives aux missions professionnelles du dispositif d'exercice</i>	<i>Concevoir une séquence pédagogique adaptée et une séance avec une analyse réflexive. Preuves, travaux d'élèves, supports (Dossier 10 pages)</i> Rendu sous format numérique avec utilisation de tableau et traitement de texte	37	7	2-3	M1
	UE - Analyse de pratiques professionnelles	<i>Concevoir un port folio de compétences avec une analyse réflexive au regard de sa pratique professionnelle</i> Rendu sous format numérique avec utilisation d'un powerpoint <i>1 visite sur poste par un formateur à partir d'une grille élaborée par l'ISFEC.</i> Rendu sous format numérique avec utilisation d'une grille	45	8	2-3	M2
	UE - Outils numériques	<i>Rendu des différentes évaluations et du mémoire sous format numérique en M1 et en M2 (utilisation de la plateforme en ligne)</i>	12	3	2-3	M2
	Module initiative nationale (2x50 ou 4x25) <i>UE - Approfondir les connaissances touchant la spécialisation du dispositif d'exercice.</i>	<i>Assiduité au module d'initiative nationale</i> Rendu de l'attestation de formation	33	8	2-3	M2
	Tronc commun : <i>UE - Exercer dans l'école inclusive comme personne ressource c'est-à-dire sensibiliser à l'école inclusive, jouer un rôle moteur dans l'environnement et apporter une expertise à l'équipe pédagogique (TC 6) - 24h</i>	<i>Écrit réflexif autour de la personne ressource à partir d'un document support élaboré par l'ISFEC (5 pages maximum).</i> Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte	28	5	4	M1
	Formation par la recherche <i>UE - Méthodologie du mémoire professionnel en lien avec le cadre d'exercice professionnel (séminaire) Accompagnement individuel par un directeur</i>	<i>Rendu d'un écrit de 10 pages à remettre par voie numérique au directeur de mémoire</i> Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte	10	8	4	M1



	UE - Langue vivante étrangère	<i>Évaluation orale en anglais</i>	6	2	4	M1
	Formation par la recherche UE - Méthodologie du mémoire professionnel en lien avec le cadre d'exercice professionnel (séminaire) Accompagnement individuel par un directeur	<i>Rendu du mémoire (50 pages) sous format papier numérique avec utilisation du traitement de texte</i> <i>Soutenance individuelle du mémoire (à distance)</i>	40	20	4	M2
	UE - Langue vivante étrangère	<i>Évaluation orale et écrite en anglais</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte pour l'évaluation écrite</i> <i>Écrire un résumé du mémoire dans une langue étrangère au choix.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte</i>	12	3	4	M2
	Module d'initiative nationale (2x50 ou 4x25) UE - Approfondir les connaissances touchant la spécialisation du dispositif d'exercice.	<i>Assiduité au module d'initiative nationale</i> <i>Rendu de l'attestation de formation</i>	33	8	4	M2
Initiation optionnelle à la Langue des signes françaises (LSF)						
	Total formation	489h	Total parcours	M1	M2	
Bloc 1	L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale - Exercer dans un contexte professionnel spécifique		99h	54h	45h	
Bloc 2-3	Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages - Exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire		267h	177h	90h	
Bloc 4	L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel - Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses		129h	44h	85h	
				275h	220h	

