

## De l'étude d'un milieu naturel... à la mise en place d'un vivarium en classe

Classe	Etre vivant choisi	Approche scientifique	Approche technologique	Approche pédagogique	Documents élèves
PS/MS	<i>Lapin nain</i>	- Trame conceptuelle	- Fiche technique	- Séquence	- guide d'observation et conseils d'élevage
GS	<i>Vers de terre</i>	- Trame conceptuelle - Document scientifique	- Fiche technique	- Séquence + séance 1 - Bibliographie	- 1/ carte d'identité à compléter - 2/ carte d'identité - 3/ conseils d'élevage
CP	<i>Vers de terre</i>	- Trame conceptuelle	- Fiche de montage	- Séquence + séances 1 - 2 - Bibliographie	- carte d'identité et conseils d'élevage
CE2	<i>Phasmes</i>	- Trame conceptuelle	- Fiche technique	- Séquence + séance 1	- 1/ fiches d'observation - 2/ carte d'identité et carte d'identité à compléter
CM1	<i>Plantes carnivores</i>	- Trame conceptuelle - Caractéristiques Dionée, Drosera, Sarracenia	- Fiche technique	- Séquence + séance 1 - Bibliographie - Démarche pédagogique	- 1/ fiches d'identité - 2/ conseils d'entretien - 3/ cahier du chercheur
CM2	<i>Ténébrions</i>	- Document scientifique	- Fiche de montage	- Séquence + séance 1 - Ressources documentaires	- 1/ carte d'identité et carte d'identité à compléter - 2/ QUIZZ et images - 3/ cahier du chercheur