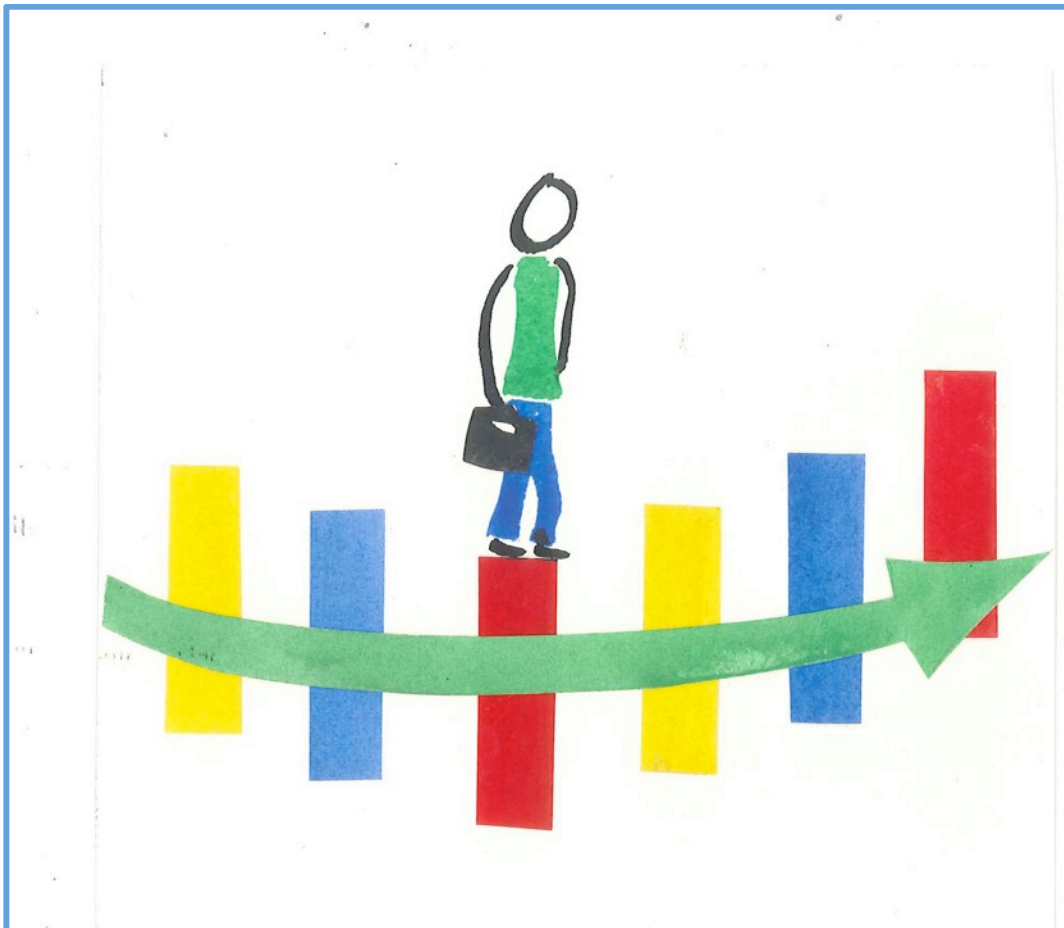


# **FORMATIONS TRANSVERSALES**



---

# Discipline, autorité, liberté : la juste attitude ?

## code ENERIS : 12620010

---

### Finalités et objectifs

Chacun accorde que l'ordre est une condition de l'enseignement mais l'exercice de l'autorité implique fortement l'enseignant qui va de la crainte d'être humilié à la honte de s'être emporté.

Le but est de mieux saisir le sens de l'autorité afin que l'enseignant ait la distance nécessaire pour « convertir la puissance en service ».

Des pistes pédagogiques seront retravaillées avec le groupe pour une mise en œuvre dans la classe.

### Contenu de la formation

- Qu'est-ce qu'obéir ?
- Pourquoi punit-on ?
- Autorité personnelle et institutionnelle.
- Le rôle des rites
- Autorité et compétence sont-elles liées ?
- L'élève et la classe

### Méthodes pédagogiques

Alternance enseignements théoriques et échanges de pratiques

### Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

### Nom et qualité de l'intervenant

Jean-Noël DUMONT, philosophe, agrégé, directeur du Collège Supérieur

---

## Formations transversales



---

### Public

Enseignant 1er et 2nd degré

### Dates et durée

30 novembre 2011

18 janvier 2012

29 février 2012

3 jours, 18 heures

### Budget

Crédit de référence : 252 €

### Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

---

# Lire, écrire, parler, écouter pour approcher l'intériorité

## code ENERIS : 12620011

---

### Finalités et objectifs

Postulat : Tout individu a besoin d'une vie intérieure riche, qui ne prend pas nécessairement appui sur des référents spirituels.

Finalités : repérer, analyser, construire et mettre en œuvre des dispositifs en didactique du Français pour aider les enfants à grandir humainement.

Objectifs : construire des dispositifs didactiques d'apprentissage en

- lecture
- écriture
- langue orale : argumentation, explication.

### Contenu de la formation

Apprendre à lire, écrire, parler, écouter... c'est s'adresser à tout l'homme.

Approche d'un choix de textes fondamentaux : contes, mythes, légendes... comment les aborder avec des élèves ?

Organisation de groupes d'expression orale autour des grandes questions qui animent l'Homme.

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupes.

### Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

### Nom et qualité de l'intervenant

Yves Chazeau formateur en didactique du français langue maternelle.

---

## Formations transversales



---

### Public

Enseignant 1er et 2nd degré

### Dates et durée

7 décembre 2011

7 mars 2012

2 jours, 12 heures

### Budget

Crédit de référence : 168 €

### Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

---

# Comment (re)donner confiance aux élèves ? code ENERIS : 12620021

---

## Finalités et objectifs

Seules, les aptitudes ne sont pas gages de réussite, l'estime de soi est un facteur clé de succès, dans les apprentissages comme dans l'épanouissement personnel.

« Cet élève pourrait réussir, mais il manque tellement de confiance en lui ! » Combien de fois avons-nous entendu ou formulé ce regret ?

L'objectif de cette formation sera d'acquérir la méthodologie et le savoir-être nécessaires pour permettre à l'élève (et l'enfant) de développer la confiance en ses capacités d'apprentissage et donc sa confiance en lui.

## Contenu de la formation

- Quelle posture l'enseignant doit-il adopter ?
- Comment redonner à l'erreur une place vertueuse dans les apprentissages ?
- Comment mettre l'évaluation au service de la confiance en soi ?
- Comment utiliser la théorie des huit intelligences de Gardner pour enseigner en s'appuyant sur les points forts des élèves ?

## Méthodes pédagogiques

Théorie avec jeux-cadres.  
Ateliers par cycles et différenciation.  
Vidéos.

## Dispositions d'évaluation

Un questionnaire sera proposé aux stagiaires afin qu'ils puissent s'auto-évaluer.

Un bilan post-formation (un mois après) sera envoyé aux stagiaires afin d'évaluer la mise en place des acquis.

## Nom et qualité de l'intervenant

Chloé COFFY, Enseignante 1<sup>er</sup> degré et Formatrice

---

## Formations transversales



---

## Public

Enseignant 1er degré

## Dates et durée

21 mars 2012

25 avril 2012

2 jours, 12 heures

## Budget

Crédit de référence : 168 €

## Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

---

# Communiquer avec les familles d'aujourd'hui

## code ENERIS : 12620004

---

### Finalités et objectifs

S'approprier les éléments de sociologie de la famille pour développer des compétences dans la relation d'adulte à adulte (PE et parents).

Savoir gérer un entretien conflictuel, des réunions d'équipe éducative, des échanges avec les familles.

### Contenu de la formation

Sociologie de la famille et de l'éducation : hétérogénéité des familles, stratégies et principes éducatifs des familles.

Les différents modèles éducatifs.

Méthode de l'entretien : l'entretien individuel avec les familles, gestions des conflits.

Etude de cas ; Jeux de rôles.

Grille d'analyse et de réussite : développer mes outils et mes savoir-faire.

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupes

### Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

### Nom et qualité de l'intervenant

Christine MAJOREL, Chef d'Etablissement et formatrice

---

### Formations transversales



---

### Public

Enseignant 1er et 2nd degré

### Dates et durée

9 novembre 2011

23 novembre 2011

2 jours, 12 heures

### Budget

Crédit de référence : 168 €

### Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

---

# Prise en compte de l'hétérogénéité code ENERIS : 12620013

---

## Finalités et objectifs

Connaissance de la législation et des enjeux.  
Réflexion sur les pratiques en cours, analyse des difficultés rencontrées.  
Recherche d'évolutions possibles, mise en place d'outils spécifiques,  
développement pédagogie de la réussite

## Contenu de la formation

Connaissance des textes législatifs  
Inventaire des difficultés rencontrées au sein des différentes classes  
apport théorique (motivation, éducation cognitive...).

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupes

## Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

## Nom et qualité de l'intervenant

Jacques Joguet – formateur BEP-ASH

---

## Formations transversales



---

## Public

Enseignant 1er degré

## Dates et durée

14 décembre 2011

28 mars 2012

2 jours, 12 heures

## Budget

Crédit de référence : 168 €

## Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire  
69300 Caluire  
Tél. 04 72 10 69 00  
Fax. 04 72 10 69 08  
p.ferlat@oratoire-lyon.net

# Gérer une classe à multi-niveaux

## code ENERIS : 12620005



### **Finalités et objectifs**

Gérer des classes à multi-niveaux en utilisant le dispositif de groupes de besoins.

Elaborer des outils (programmations, emploi du temps) pour faciliter la gestion d'une classe multi-niveaux.

Construire un projet interdisciplinaire en classe entière.

### **Contenu de la formation**

Concept de différenciation, projet interdisciplinaire.

Apports théoriques sur les différentes pédagogies.

### **Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques et travaux de groupes

### **Dispositions d'évaluation**

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

### **Nom et qualité de l'intervenant**

Marie José de CARVALHO, formatrice et professeur des écoles

### **Public**

Enseignant 1er degré

### **Dates et durée**

16 novembre 2011

23 novembre 2011

2 jours, 12 heures

### **Budget**

Crédit de référence : 168 €

### **Site de formation**

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

# Evaluation positive

## code ENERIS : 12620003



### Finalités et objectifs

- Identifier les éléments fondamentaux du socle commun et les corrélés avec les principes d'une évaluation positive.
- Construire une évaluation critériée qui favorise la réussite des élèves et la mobilisation de leurs acquis.
- Utiliser le livret de compétences de l'élève.

### Contenu de la formation

- Réflexion et théorie sur le socle commun : le contenu, comment s'y référer ?
- Réflexion sur le concept d'évaluation : qu'est-ce qu'évaluer ? Qu'évalue-t-on ? Quelles finalités voyons-nous dans l'évaluation ? A quoi nous sert-elle ?
- Les 3 évaluations (diagnostique, formative, sommative)
- Historique de l'utilisation du mot « évaluation » à l'école
- Comment impliquer l'élève dans l'évaluation ?
- Le statut de l'erreur à l'école.
- Réflexion sur quelques pratiques d'évaluations (différents praticiens et auteurs).
- Exemples d'évaluations positives déjà mises en place dans des écoles.
- Construction d'évaluations

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques en grand groupe.

- Travaux en petits groupes selon le niveau de classe, les écoles, les demandes...

Outils pratiques qui peuvent être utilisés rapidement.

### Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

### Nom et qualité de l'intervenant

Fabienne PERISSE, formatrice et professeur des écoles

Christophe BAUDOT, formateur et professeur des écoles

### Public

Enseignant 1er degré

### Dates et durée

2 novembre 2011

11 janvier 2012

21 mars 2012

3 jours, 18 heures

### Budget

Crédit de référence : 252 €

### Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

---

# Différenciation des apprentissages à l'école maternelle code ENERIS en attente

---

## Finalités et objectifs

### Finalités :

Mettre en œuvre une dynamique de différenciation pédagogique permettant de gérer l'hétérogénéité des niveaux et des besoins particuliers des élèves de maternelle.

### Objectifs :

Permettre aux enseignants de découvrir, explorer, choisir, construire des outils permettant de différencier sa pédagogie à plusieurs niveaux.

Etre capable de répondre aux besoins des élèves dans les repères spatiaux-temporels.

Etre capable de dynamiser sa pédagogie dans la mise en œuvre des rituels.

## Contenu de la formation

### S'approprier des outils :

Les programmes et le socle commun

### Actualiser son approche pédagogique :

Repenser sa pratique pour prendre en compte les profils cognitifs des élèves.

Préparation de séances – Mettre en œuvre la différenciation pédagogique pour construire des compétences en visant des degrés de maîtrise (du débutant à l'expert).

## Méthodes pédagogiques

Apports conceptuels et mises en situations pour la construction d'outils de différenciation pédagogique adaptés à l'école maternelle.

## Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

## Nom et qualité de l'intervenant

Véronique Ligney, professeur des écoles et formatrice  
Equipe des formateurs BEP-ASH de l'Institut de l'Oratoire.

---

## Formations transversales



## Public

Enseignant 1er degré

## Dates et durée

7 décembre 2011

8 février 2012

4 avril 2012

3 jours, 18 heures

## Budget

Budget territorial et/ou PNC

## Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

---

# Développer l'autonomie des élèves en maternelle

code ENERIS : 12620009

---

## Finalités et objectifs

La maternelle, monde à part et pourtant lieu d'apprentissage !

Ce stage propose d'aider les enseignants de maternelle à revisiter leurs pratiques afin de les aider à optimiser l'autonomie et la prise d'initiative des enfants.

Animées par des enseignants de maternelle formateurs de terrain, ces journées permettront :

- de se questionner à partir de ses propres pratiques.
- de découvrir et mutualiser des outils et des dispositifs concrets grâce à des vidéos et des documents élaborés en classe par les formateurs.
- de construire vos propres outils et dispositifs.

## Contenu de la formation

Apport théorique sur l'autonomie : pourquoi favoriser l'autonomie ?

En quoi une « autonomie » bien pensée peut favoriser la gestion de classe ?

Présentation et discussion sur des outils de classe.

Construction d'outils et dispositifs favorisant l'autonomie.

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupes - échanges, vidéos, groupes d'élaboration d'outils.

## Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

## Nom et qualité de l'intervenant

Vincent CHIEUX, formateur et enseignant en école maternelle

Christophe BAUDOT, formateur et enseignant en école maternelle

---

## Formations transversales



---

## Public

Enseignant en école maternelle

## Dates et durée

9 novembre 2011

16 novembre 2011

2 jours, 12 heures

## Budget

Crédit de référence : 168 €

## Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

---

# Mutualiser sa pratique à l'école maternelle

## code ENERIS : 12620007

---

### Finalités et objectifs

Finalités : formation à destination des enseignants qui s'interrogent sur leur pratique pour l'améliorer et qui souhaitent la partager avec des collègues qui sont dans le même dynamisme.

Objectifs :

- Rechercher comment progresser dans sa professionnalisation par une présentation de sa pratique professionnelle : préparations et mises en œuvre dans la classe (avec et par les échanges des pairs).
- Se questionner sur sa pratique habituelle et mettre en commun pour avancer dans sa réflexion.

### Contenu de la formation

Le thème abordé à la première date portera sur l'organisation générale de la classe à partir des emplois du temps, des programmations de période... Les thèmes des rencontres suivantes seront fixés selon les souhaits et besoins exprimés par le groupe. Les apports seront faits de la mutualisation des pratiques. Si besoin, il sera possible de faire appel à un « expert » pour apporter des éléments de réponse sur des thématiques très précises.

### Méthodes pédagogiques

Echanges de pratique et analyse de situations.

### Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

### Nom et qualité de l'intervenant

Véronique LIGNEY, Professeur des écoles en classe maternelle et formatrice à l'Institut.

---

## Formations transversales



### Public

Enseignant en école maternelle

### Dates et durée

9 novembre 2011

4 janvier 2012

29 février 2012

25 avril 2012

mercredi après midi

2 jours, 12 heures

### Budget

Crédit de référence : 168 €

### Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

# La ville, une œuvre d'art totale : marcher dans l'histoire code ENERIS : 12620017



## Finalités et objectifs

L'objectif est de rendre plus sensible à la beauté des œuvres et d'apprendre à regarder autour de soi pour mieux repérer les signes que la ville envoie, signes où se manifestent la quête de beauté, le sens du pouvoir, le sens du sacré et la foi du peuple.

Grâce à l'appropriation de ces références culturelles liées à l'histoire des arts et les visites en ville, les enseignants auront davantage de clés pour encourager les élèves à observer, écouter, exprimer leurs sensations, leurs émotions, leurs préférences et leurs goûts, par un vocabulaire précis.

## Contenu de la formation

Le plan d'une ville et son histoire  
Les grandes périodes de l'architecture chrétienne (roman, gothique, baroque, néoclassique, contemporain)  
Les monuments aux morts  
Les signes du pouvoir : statues et places  
Les vierges aux carrefours  
L'utopie et l'imaginaire des villes

## Méthodes pédagogiques

Chaque journée comprendra l'enseignement théorique avec illustrations puis une visite en ville.

## Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

## Nom et qualité de l'intervenant

Jean-Noël DUMONT, philosophe, agrégé, directeur du Collège Supérieur.  
Jacques PHILIPPE, professeur d'histoire et géographie en classes préparatoires.

## Public

Enseignant 1er et 2nd degré

## Dates et durée

23 novembre 2011

11 janvier 2012

8 février 2012

3 jours, 18 heures

## Budget

Crédit de référence : 252 €

## Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

# Religions, Arts et Culture code ENERIS en attente



## Finalités et objectifs

Le rapport Debray de 2002 a souligné le déficit de « culture religieuse » dans l'enseignement et insisté sur l'urgence de prendre à bras le corps la question de la formation des maîtres dans ce domaine. La culture religieuse fait partie des programmes de nos établissements. La formation des enseignants sur ce sujet permet alors de transmettre aux élèves les bases indispensables à une bonne compréhension du monde des religions.

Permettre aux participants de pallier la crise de transmission qui frappe de plus en plus le patrimoine religieux.

Clarifier les notions de dimensions religieuses de la culture (distinction entre culture religieuse, catéchèse et pastorale).

Actualiser et consolider les connaissances sur les plans historique, biblique, théologique et sociologique.

Ouvrir au dialogue par une approche progressive et variée des religions, de leur histoire et de leurs expressions.

Découvrir comment les religions permettent aux hommes de répondre à leur soif de spiritualité et leur permettent d'accéder à Dieu.

## Contenu de la formation

- une approche générale de la pluralité des appartenances religieuses.
- une découverte des fondamentaux des trois monothéismes
- une découverte plus spécifique des principales Eglises chrétiennes
- un aperçu des religions orientales
- une approche du fait religieux dans l'art, principalement en architecture, en peinture, en musique : atelier d'écoute d'œuvres musicales
- des points de repères sur l'articulation entre cultures et religions, notamment dans le contexte des disciplines scolaires.

Les enjeux existentiels et spirituels de la question religieuse sont également pris en compte, ainsi que les enjeux éducatifs, que les stagiaires sont invités à partager dans les temps d'échanges réguliers qui ponctuent les interventions.

## Méthodes pédagogiques

Cours d'histoire des religions - Ateliers artistiques (bible et peinture, musique, icônes) - Temps d'échange et de débats.

Visites guidées de différents lieux de cultes (église orthodoxe, cathédrale catholique, temple protestant, synagogue, mosquée).

## Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

## Noms et qualités des intervenants

Régine MAIRE, Déléguée épiscopale diocèse de Lyon pour l'œcuménisme.

Xavier DUFOUR, Philosophe – Délégué diocésain pour la mission « enseignement et religions » et professeur à Sainte Marie Lyon.

Intervenants spécialistes

## Public

Chefs d'Etablissement, enseignants, éducateurs

## Dates et durée

Du 16 janvier au 21 janvier 2012

6 jours, 30 heures

## Budget

Budget territorial et/ou PNC

## Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

---

# Enseignement et religions :

## 5ème université d'été

### code ENERIS en attente

---

#### Finalités et objectifs

Acquérir des repères dans le domaine de la culture religieuse  
Développer une approche du fait religieux qui conjugue rigueur scientifique et interdisciplinarité  
Partager des expériences pédagogiques auprès de collègues familiarisés avec l'enseignement du fait religieux

#### Contenu de la formation

Epistémologie du fait religieux : Pierre GIRE, Université catholique de Lyon.

Littérature, auteurs et problématiques : Patrick LAUDET, Inspecteur général de Lettres.

Cinéma, le fait religieux au cinéma : Xavier Dufour, coordinateur enseignement et religions Direction Diocésaine de Lyon.

Sciences et religions, les jésuites et la science au XVII<sup>ème</sup> siècle : J.M MALDAME, Université Catholique de Toulouse.

Traditions religieuses, connaissance de l'islam : Michel YOUNES, Université catholique de Lyon.

Connaissance de la Bible : Pierre MARTIN DE VIVES, Université catholique de Lyon.

#### Méthodes pédagogiques

Conférences.

Ateliers pédagogiques : présentation de séquences de cours par des enseignants (4 ateliers à choisir) dont un parcours spécifique enseignement du 1er degré.

#### Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

#### Noms et qualités des intervenants

Xavier DUFOUR, Philosophe – Délégué diocésain pour la mission « enseignement et religions » et professeur à Sainte Marie Lyon.

Intervenants universitaires.

Enseignants experts.

---

#### Formations transversales



#### Public

Chefs d'Etablissement, enseignants, éducateurs des établissements d'enseignement

#### Dates et durée

Du 5 au 6 juillet 2012

2 jours, 14 heures

#### Budget

Budget territorial et/ou PNC

#### Site de formation

Lycée privé Sainte Marie  
4, Montée Saint Barthélémy  
69005 LYON



2, rue de l'Oratoire  
69300 Caluire  
Tél. 04 72 10 69 00  
Fax. 04 72 10 69 08  
p.ferlat@oratoire-lyon.net