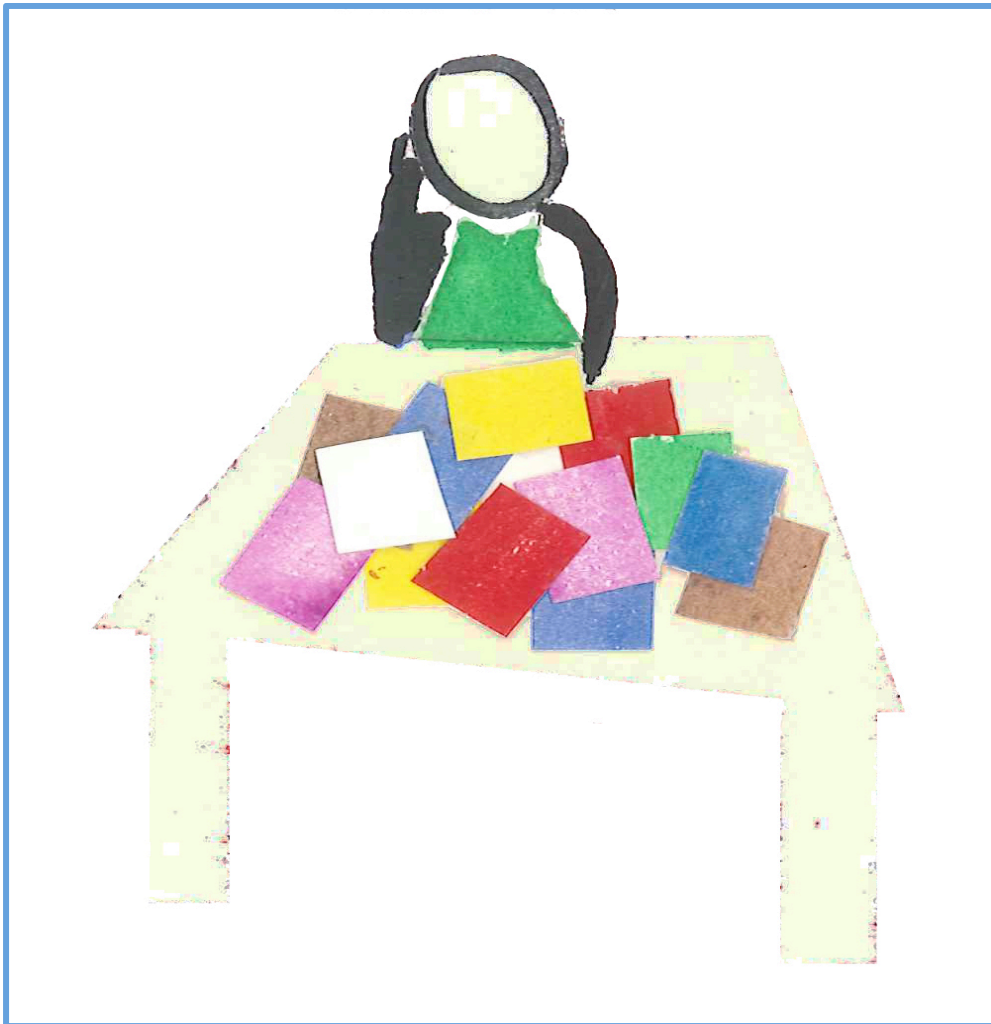


FORMATIONS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES



Lire écrire à l'école primaire : différencier ses évaluations code ENERIS en attente

Finalités et objectifs

Finalités :

Mettre en œuvre une dynamique de différenciation pédagogique permettant de gérer l'hétérogénéité des niveaux et des besoins particuliers des élèves.

Objectifs :

Permettre aux enseignants de découvrir, explorer, choisir, construire des outils permettant de différencier sa pédagogie à plusieurs niveaux.

Contenu de la formation

S'appropriation des outils :

Les programmes et le socle commun

Actualiser son approche pédagogique :

Clarifier la terminologie et revisiter les documents d'accompagnement.

Evaluer pour remédier aux difficultés du lire – écrire.

Préparation de séances – Mettre en œuvre la différenciation pédagogique pour construire des compétences en visant des degrés de maîtrise (du débutant à l'expert)

Méthodes pédagogiques

Apports conceptuels et mises en situations pour la construction d'outils de différenciation pédagogique.

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Sophie Llinas-Rouden, professeur des écoles et formatrice
Equipe des formateurs de l'Institut de l'Oratoire.



Public

Enseignant 1er degré

Dates et durée

7 décembre 2011

8 février 2012

4 avril 2012

3 jours, 18 heures

Budget

Budget territorial et/ou PNC

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

Tous contes fées

code ENERIS : 12620216



Finalités et objectifs

Définir ce qu'est un conte, ses origines, ses variantes mais aussi ses illustrations, ses parodies et les références intertextuelles.

Contenu de la formation

A travers des exposés, des analyses, des échanges, des lectures, être amenés à enrichir sa culture littéraire et proposer aux élèves des contes comme objets d'apprentissage interdisciplinaire.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques.
Interactions en ateliers.

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Anne Vignard, documentaliste-formatrice, Master LDJ.

Public

Enseignant 1er degré

Dates et durée

23 novembre 2011

30 novembre 2011

2 jours, 12 heures

Budget

Crédit de référence : 168 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net



Élémentaire mon cher professeur !

La littérature policière à l'école

code ENERIS : 12620020

Finalités et objectifs

Le genre policier occupe une place prépondérante dans la production littéraire pour la jeunesse mais que proposer aux élèves en classe ?
Quels critères d'analyse utiliser pour choisir une œuvre ?
L'objectif est d'avoir une meilleure connaissance du genre policier et de la production actuelle pour la jeunesse.

Contenu de la formation

A travers des exposés, des analyses et des échanges, découvrir le genre policier et ses spécificités, sa place dans la littérature de jeunesse et comment en faire un objet d'apprentissage.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupes

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Anne Vignard, documentaliste-formatrice, Master LDJ.

Public

Enseignant 1er degré

Dates et durée

7 mars 2012

14 mars 2012

2 jours, 12 heures

Budget

Crédit de référence : 168 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

Construire des outils mathématiques et de lecture en cycle 2 code ENERIS : 12620014

Finalités et objectifs

Connaître et savoir utiliser certains logiciels pour la création d'activités pédagogiques spécifiques ou à des fins de différenciation ou de remédiation (hot potatoes...).

Construire des jeux mathématiques et de lecture pour aider à la manipulation et faciliter l'apprentissage.

Construire ses propres outils (sous-mains, cahiers d'écriture, référentiels phonologiques, cartes...) et pour quels objectifs.

Contenu de la formation

Apports d'expériences et de travaux de recherche sur la conception d'apprentissages basés sur des manipulations ludiques.

Imaginer, concevoir, créer et mettre en œuvre des outils facilitant la compréhension tout en développant l'autonomie et l'initiative.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupes.

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Michel JANNOT, formateur et professeur des écoles.

Formation disciplinaire et didactique



Public

Enseignant 1er degré

Dates et durée

7 décembre 2011

8 février 2012

2 jours, 12 heures

Budget

Crédit de référence : 168 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

Dire, lire, écrire en mathématiques

code ENERIS : 12620218



Finalités et objectifs

Clarifier la terminologie et revisiter les documents officiels. Distinguer dans des pratiques mathématiques ce qui relève du dire, lire, écrire, compter.

Evaluer pour remédier le dire, lire, écrire dans des activités mathématiques.

Mettre en évidence les différents courants pédagogiques au travers des démarches utilisées.

Contenu de la formation

Au travers de mises en situations à partir de jeux et d'activités géométriques : réfléchir à la place du dire et de l'écrire en mathématiques.

Les apprentissages de français sont en interactions avec ceux des mathématiques.

Au travers de la résolution de problèmes, mise en relation de ces deux domaines.

Utilisation d'outils géométriques (compas, équerre, règle).

Utilisation des programmes 2008 et du socle commun.

Apports conceptuels et mises en situations.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupe

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Gilles CHIRON, enseignant, formateur.

Public

Enseignant 1er degré de cycle 2 et cycle 3

Dates et durée

9 novembre 2011

8 février 2012

2 jours, 12 heures

Budget

Crédit de référence : 168 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

Le calcul mental en cycle 2 et 3 : apprendre par le jeu code ENERIS en attente

Finalités et objectifs

Etre capable de mettre en œuvre dans sa classe des séances de calcul mental sous diverses formes dont l'une sera le jeu.

Développer la compétence du référentiel de l'enseignant consistant à gérer l'hétérogénéité et ceci plus particulièrement dans les apprentissages de calcul mental.

Contenu de la formation

Apport théorique sur le calcul mental

Présentation de différentes entrées pour faire du calcul mental

Méthodes pédagogiques

Apports

Mises en situations de jeux pour faire du calcul mental

Construction d'outils pour la classe

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Gilles CHIRON, enseignant, formateur.

Formation disciplinaire et didactique



Public

Enseignant 1er degré de cycle 2 et cycle 3

Dates et durée

13, 14 février 2012 (vacances scolaires)

25 mai 2012

3 jours, 18 heures

Budget

Crédit de référence : 252 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



Institut de
l'Oratoire

2, rue de l'Oratoire
69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

Des problèmes pour chercher en cycle 2 et 3 : pourquoi et comment ?

code ENERIS : 12620217

Finalités et objectifs

Mettre en œuvre dans sa classe des problèmes pour chercher afin de développer les compétences de raisonnement des élèves.

Contenu de la formation

Apport sur la place des problèmes dans l'enseignement des maths.
Remise à plat de la typologie des problèmes.
Relecture de sa pratique en problèmes et situation problèmes.
La spécificité des problèmes pour chercher.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
Relecture de sa pratique
Mise en situation de résolution de problèmes de cycle 2 à cycle 3

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Gilles CHIRON, enseignant, formateur.

Formation disciplinaire et didactique



Public

Enseignant 1er degré de cycle 2 et cycle 3

Dates et durée

4 janvier 2012
28 mars 2012

2 jours, 12 heures

Budget

Crédit de référence : 168 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire
69300 Caluire
Tél. 04 72 10 69 00
Fax. 04 72 10 69 08
p.ferlat@oratoire-lyon.net

Ecrire en sciences : des mots simples pour un savoir complexe

code ENERIS en attente



Finalités et objectifs

Finalités :

Penser l'évaluation des compétences dans les domaines de la maîtrise de la langue et des sciences.

Perfectionner son organisation dans la gestion du tableau, des affichages, des traces écrites (cahier du chercheur : schémas, synthèses...).

Objectifs :

Etre capable de transcrire des concepts scientifiques dans un vocabulaire adapté aux élèves de l'école primaire.

Etre capable de préparer des séances en utilisant les traces écrites comme support d'apprentissage.

Etre capable de repérer la vulgarisation scientifique dans des albums de jeunesse.

Etre capable de mettre en œuvre un travail différencié par compétences.

Contenu de la formation

S'approprier les outils :

Les programmes et le socle commun

Les albums de jeunesse

Revisiter son approche pédagogique :

La démarche d'investigation en sciences expérimentales

Les différents temps de l'évaluation

Interdisciplinarité Français - Sciences

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et interactions en ateliers.

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Thierry CHEVALLIER, formateur

Equipe des formateurs de l'Institut de l'Oratoire.

Public

Enseignant 1^{er} degré

Dates et durée

11 janvier 2012

14 mars 2012

25 avril 2012

3 jours, 18 heures

Budget

Budget territorial et/ou PNC

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

Histoire, géographie et instruction civique

Innové pour actualiser sa pratique

Code ENERIS : 12620001



Finalités et objectifs

Finalités :

-s'approprier des pratiques, des outils pour dynamiser les apprentissages
-construire des savoirs professionnels testés durant la formation et transposables en classe

Objectifs :

Histoire : construire une banque de données numérisées permettant d'alimenter les séquences d'apprentissage

Géographie : utiliser la photographie comme support privilégié des séances

Instruction civique : concevoir des projets mettant en lien école – société – citoyenneté

Contenu de la formation

Apports théoriques/méthodologiques :

-des démarches mettant l'élève dans de véritables situations de recherches (le point sur les travaux des didacticiens contemporains)
-l'articulation concept / problématique / document
-l'utilisation des outils technologiques

Thèmes principaux abordés :

-construire le temps historique en exploitant sur les entrées des textes officiels
-utiliser le paysage comme pivot des séances de découverte du monde et de géographie
-s'appuyer sur la Convention Internationale des Droits de l'Enfant pour consolider des valeurs citoyennes

Méthodes pédagogiques

Analyser son expérience et identifier des besoins / apports théoriques / mise en chantier pédagogique / construction d'un outil personnalisé

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Laurent LACORNE, formateur et professeur des écoles

Public

Enseignant 1er degré

Dates et durée

16 novembre 2011

7 décembre 2011

11 janvier 2012

3 jours, 18 heures

Budget

Crédit de référence : 252 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

Pratiquer l'Anglais au primaire

Niveau 1

code ENERIS : 12620042



Finalités et objectifs

Améliorer son niveau d'anglais pour faciliter la prise de parole.
Comprendre ce que signifie la confrontation à une langue étrangère.
Découvrir les conséquences pédagogiques et didactiques qui en découlent.

S'approprier les contenus des programmes et du Cadre Européen.
Rassembler les différents supports utilisables dans la classe de langue et pratiquer différentes activités liées à ces supports.

Contenu de la formation

Pratique linguistique en autonomie et sous forme d'ateliers de conversations pour aider à la remise à niveau.
Outils et activités possibles dans le respect des programmes et du CECRL.

Méthodes pédagogiques

Ateliers de conversation
Laboratoire de langue

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Pascale Noailly, Direction Diocésaine de Saint Etienne

Public

Enseignant 1er degré n'ayant suivi aucune formation en anglais

Dates et durée

4 janvier 2012
11 janvier 2012
1^{er} février 2012
8 février 2012

4 jours, 24 heures

Budget

Budget territorial et/ou PNC

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire
69300 Caluire
Tél. 04 72 10 69 00
Fax. 04 72 10 69 08
p.ferlat@oratoire-lyon.net

Pratiquer l'Anglais au primaire

Niveau 2

code ENERIS : 12620043



Finalités et objectifs

Améliorer son niveau d'anglais pour faciliter la prise de parole.
Renforcer ses compétences en compréhension et expression orale.
Apport de connaissances culturelles nécessaires à l'enseignement de la langue.

Contenu de la formation

Pratique linguistique en autonomie et sous forme d'ateliers de conversations pour aider à la remise à niveau.
Outils et activités possibles dans le respect des programmes et du CECRL.

Méthodes pédagogiques

Ateliers de conversation
Laboratoire de langue

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Pascale Noailly, Direction Diocésaine de Saint Etienne en collaboration avec le Service Universitaire de Formation Continue (SUFC) de l'Université Jean Monnet à Saint-Etienne.
Wendy HADLEY, formatrice.

Public

Enseignant 1er degré ayant déjà suivi une formation en anglais

Dates et durée

29 février 2012

7 mars 2012

21 mars 2012

3 jours, 18 heures

Budget

Budget territorial et/ou PNC

Site de formation

Université Jean Monnet
SUFC

21, Rue Denis Papin

42023 SAINT-ETIENNE CEDEX 2



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

« Practice makes perfect* » code ENERIS : 12620018

**C'est en forgeant qu'on devient forgeron*

Finalités et objectifs

A l'issue de ces trois jours, les participants seront capables, dans le contexte de leur classe, d'utiliser l'anglais de façon plus assurée.

Les stagiaires auront renforcé la qualité de leur prononciation, enrichi leur vocabulaire et seront capables d'assurer une meilleure correction linguistique de leur production.

Contenu de la formation

Les candidats seront évalués en début de formation en lien avec le Cadre Européen Commun pour les Langues. Cette évaluation permettra ensuite de constituer des groupes ayant une disparité minimale.

Les activités seront orientées autour de 2 pôles que sont

- la pratique de la langue en situation de communication permettant le développement de la confiance et de la fluidité linguistique.
- une meilleure connaissance de la langue (phonologie, grammaire) par un travail autonome en médiathèque.

Méthodes pédagogiques

Ateliers de conversation en petits groupes, travail en binômes et travail en autonomie en médiathèque à l'aide de logiciels spécifiques.

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Pascale Noailly, Direction Diocésaine de Saint Etienne en collaboration avec le Service Universitaire de Formation Continue (SUFC) de l'Université Jean Monnet à Saint-Etienne.



Public

Enseignant 1er degré

Dates et durée

25 janvier 2012

1er février 2012

8 février 2012

3 jours, 18 heures

Budget

Crédit de référence : 252 €

Site de formation

Université Jean Monnet

SUFC

21, Rue Denis Papin

42023 SAINT-ETIENNE CEDEX 2



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

Des images qui font narrer

code ENERIS : 12620016



Finalités et objectifs

Apprendre à lire une image à travers les codes et les principes de composition iconographiques et connaître sa place et son rôle dans l'album dans sa relation au texte.

Contenu de la formation

A travers des exposés, des analyses, des échanges, des lectures, être amenés à porter un regard plus aigu sur les albums et leurs illustrations et identifier des applications à mettre en place en classe.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupes

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Anne Vignard, documentaliste-formatrice, Master LDJ.

Public

Enseignant du 1er degré

Dates et durée

7 décembre 2011

14 décembre 2011

2 jours, 12 heures

Budget

Crédit de référence : 168 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire

69300 Caluire

Tél. 04 72 10 69 00

Fax. 04 72 10 69 08

p.ferlat@oratoire-lyon.net

L'écriture au service de l'histoire et de la géographie code ENERIS : 12620015

Finalités et objectifs

Mettre en lien 2 champs disciplinaires : l'une au service de l'autre.
Ancrer l'histoire-géographie dans un projet d'écriture avec ateliers décrochés en étude de la langue.
S'appuyer sur des lectures de fiction historique pour construire des savoirs historiques, géographiques et rédactionnels.
Utiliser ses connaissances historiques pour produire des textes.

Contenu de la formation

Histoire-géographie : revisiter ses pratiques et les actualiser.
Littérature/étude de la langue : construire un référentiel d'ouvrages exploitable avec les élèves.
Construire un projet témoin transférable en classe.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et travaux de groupes

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

COURBIS-PONCET Laurence, formatrice et professeur des écoles
LACORNE Laurent, formateur et professeur des écoles

Formation disciplinaire et didactique



Public

Enseignant 1er degré

Dates et durée

14 décembre 2011
18 janvier 2012

2 jours, 12 heures

Budget

Crédit de référence : 168 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



2, rue de l'Oratoire
69300 Caluire
Tél. 04 72 10 69 00
Fax. 04 72 10 69 08
p.ferlat@oratoire-lyon.net

Arts et Littérature :

mise en place d'un projet

code ENERIS : 12620215

Finalités et objectifs

Comprendre les avantages de la pédagogie de projet.
Faire le lien entre programme officiel et projet de classe.
Mettre en place un projet simple.
Construire un vrai projet « Arts et Littérature », exploitable en classe.

Contenu de la formation

Apport théorique sur le projet : atouts et contraintes.
Ce qu'est et ce que n'est pas un projet.
Pourquoi mettre en place un projet « Arts et Littérature » en classe ?
Présentation d'albums jeunesse et de courants d'arts plastiques exploitables en classe.
Echange et discussion autour de nos pratiques.
Mise en place d'un projet exploitable en classe. Par groupe : choix d'un projet et de sa réalisation.
Réalisation du projet pour le vivre réellement et se l'approprier avant de le mettre en place.
Présentation du projet au groupe et analyse de celui-ci.

Méthodes pédagogiques

Informations sur le projet de classe.
Echange autour de différents projets de classe.
Présentation d'albums, d'artistes facilement exploitables en classe.
Observation.
Mise en place d'un projet par groupe : choix de l'album, de la technique de présentation, choix pédagogiques.
Réalisation du projet. Mise en situation.

Dispositions d'évaluation

Le formateur remplit une grille d'évaluation qui précise les acquis, les difficultés et les axes de progrès des stagiaires.

Nom et qualité de l'intervenant

Vincent CHIEUX, formateur et Professeur des écoles.



Public

Enseignant 1er degré

Dates et durée

23 novembre 2011
30 novembre 2011

2 jours, 12 heures

Budget

Crédit de référence : 168 €

Site de formation

Institut de l'Oratoire



Institut de
l'Oratoire
2, rue de l'Oratoire
69300 Caluire
Tél. 04 72 10 69 00
Fax. 04 72 10 69 08
p.ferlat@oratoire-lyon.net