Différencier et personnaliser les apprentissages grâce au numérique

Public
Enseignant spécialisé
Enseignant 1er degré - Cycle 1
Enseignant 1er degré - Cycle 2
Enseignant 1er degré - Cycle 3

Durée
2 jour(s)
12 heure(s)

Dates
27/03/2024
10/04/2024

Pré-requis
Aucun

Formateur(s)
BAUGEY Caroline

Lieu
Caluire-et-Cuire (69300)

Financement(s)
Budget territorial

Inscription et code
Inscription libre sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation
Code : ARA-2023-0476

Contact
Responsable formation
S. Llinas Rouden
s.llinasrouden@oratoire-lyon.net
Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation
Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap
Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

PDF généré le 29/04/2024 14h38 oratoire-lyon.net / icoleis.net

Finalités et objectifs
Gérer au quotidien l'hétérogénéité des élèves à travers l'introduction d'outils numériques pertinents.

- Démystifier croyances et a priori sur la mise en place d'une pédagogie du numérique en proposant des outils coordonnés, didactiquement pertinents et simples dans leur usage quotidien.
- Approfondir la différenciation pédagogique.
- Proposer des solutions numériques porteuses et pertinentes pour les apprentissages des élèves.

Programme
- Conception d'une définition commune de la différenciation. Qu'est-ce qu'un parcours différenciant/différencié ?
- Le numérique : intérêts et limites dans la réponse aux besoins des élèves (des plus avancés aux plus en difficultés) ; qu'est-ce qu'une bonne technologie ? Comment choisir ses outils ?
- Différencier les supports pour faciliter le passage à l'écrit : ruban word, Lirecouleur, saisie vocale…
- Différencier les parcours de formation des élèves : Grapholearn, Mathia, Calculatice,…
- Manipuler les outils de la digitale (notamment pour digiscreen, l'équivalent le classroomscreeen), Mathigon pour la numération, et Lalilo pour la différenciation des parcours de lecture.
- Créer des capsules pédagogiques et de livres numériques dans l'optique de développement d'une classe (semi)inversée : Adobe Spark Vidéo et Book Creator.
- Favoriser l'attention à travers des outils de gestion de classe : Classroomscreen.
- Différencier l'évaluation des élèves en tenant compte des profils de chacun.

Moyens pédagogiques
Apports théoriques, mises en situation, échanges, cercle d'entraide, documents remis aux stagiaires.

Nous proposerons aux stagiaires un ensemble cohérent d'outils et applications favorisant les progrès et l'épanouissement de chaque élève, quelques soient leurs besoins à travers :
- un apport théorique sur l'intérêts et limites du numérique (neuromythes),
- la présentation et la manipulation pratico-pratique des outils,
- un échange sur les possibilités d'usage au sein de la classe de chaque stagiaire,
- de nombreux échanges sur les pratiques et expériences de chacun (pour démystifier et dédramatiser les représentations).