Ecologie Intégrale : Ensemble, faire du lien pour le soin de notre Maison Commune

Public
Enseignant 1er degré - Cycle 1
Enseignant 1er degré - Cycle 2
Enseignant 1er degré - Cycle 3
Enseignant 2nd degré - Collège
Enseignant 2nd degré - Lycée
Enseignant spécialisé

Durée
2 jour(s)
12 heure(s)

Dates
22/05/2024
10/07/2024

Pré-requis
Aucun

Formateur(s)
DE BENAZE Xavier
MASSON Alexandre
LEBORGNE Jean
GUILLOUX Ludovic

Lieu
Le Chatelard - Francheville-69

Financement(s)
Budget territorial

Inscription et code
Inscription libre sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation
Code : ARA-2023-00440

Contact
Responsable formation
S. Llinas Rouden
s.llinasrouden@oratoire-lyon.net
Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation
Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap
Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

PDF généré le 29/04/2024 13h15 oratoire-lyon.net / icoleis.net

Finalités et objectifs
• Comprendre les enjeux de la Transition écologique et sociale en lien avec le cadre de l'écologie intégrale proposée par Laudato si'.
• Entrer dans la complexité des sujets de Transition par un aperçu interdisciplinaire suivant la méthode des 6 portes du Manuel de la Grande Transition (1).
• Expérimenter de manière ludique une façon d'enseigner les ordres de grandeur pour une Transition à la hauteur de la crise actuelle.
• Découvrir la pédagogie Tête-Corps-Coeur du Campus de la Transition (2) .
• Faire du lien avec ce que je vis dans mon établissement et nos marges d'action avec toute la communauté éducative.
(1) Collectif FORTES, Manuel de la Grande Transition, Les Liens qui Libèrent, 2021.
(2) http://campus-transition.org/

Programme
Jour 1 - Objectif : poser un cadre commun et entrer dans la complexité avec un serious-game
Matin :
• Présentation du cadre donné par l'écologie intégrale. Passer d'une vision mécaniste du monde à une vision relationnelle du vivant structurée autour des 4 relations fondamentales, à soi, aux autres, à la Création (Nature) et à Dieu (plus grand que soi).
• Entrer dans cette vision qui invite à faire du lien en prenant le coeur de métier d'un établissement : l'enseignement de multiples disciplines. Approches transdisciplinaires des 6 portes (Sciences, Economie-Droit, Ethique, Art-Récits, Pratique-Action, Spirituelle) du Manuel de la Grande Transition élaboré par 80 enseignant-chercheurs sur demande du MESRI. Cette partie inclut, entre autres, une présentation des ODD et des frontières planétaires en lien avec la théorie du donut de Kate Raworth (4).
• Connaissance de la façon dont ces deux approches se traduisent aujourd'hui dans les référentiels et labels de l'EN (référentiel de compétences, E3D…)
Après-midi :
• Plonger dans la complexité d'une des 9 frontières planétaires avec la Fresque du Climat. Découvrir en même un des serious-games les plus populaires sur les questions Développement Durable, largement utilisé en milieu scolaire et universitaire.
• Fin de journée incluant un temps de bilan personnel.

Jour 2 - Objectif : passer à un nouveau mode d'action et réfléchir au prochain pas possible dans mon établissement
Matin :
• Dans la suite de la Fresque du Climat, découverte des pistes d'action personnelles et collectives pour réduire son empreinte carbone grâce au serious-game « Atelier 2tonnes » (nb : la combinaison Fresque du Climat + Atelier 2tonnes est celle utilisée par l'État pour la formation climat de ses 25,000 managers hauts fonctionnaires (5)).
• Debrief, puis invitation à un temps de bilan personnel.
Après-midi :
• Découverte de l'écocentre spirituel du Châtelard comme lieu et collectif tentant de mettre en œuvre le cadre présenté le premier matin.
• A partir de cet exemple de mise en œuvre, réflexion sur le prochain pas possible dans mon établissement, à partir du partage d'expérience d'autres participants, d'autres établissements, et des outils disponibles pour les enseignants.
• Fin de journée incluant un temps de bilan personnel.
(3) https://www.chatelard-sj.org/projet-decocentre-spirituel-ignatien/
(4) https://theglobalacademy.ac /the-un-2030-sdgs-humanitys-biggest-ever-project-and-a-framework-for-research/
(5) https://www.lemonde.fr /planete/article/2022/10/12/transition-ecologique-le-gouvernement-lance-la-formation-de-ses-hauts-fonctionnaires_6145459_3244.html

Moyens pédagogiques
Apports théoriques.
Analyse et appropriation d'outils.
Mise en situation.
Échanges de pratique/ ateliers.
Production de séquences individuelles ou collectives mutualisées.