Formation des tuteurs des professeurs stagiaires lauréats concours - Académie de Lyon (1er degré)

Public
Tuteur

Durée
3 jour(s)
18 heure(s)

Dates
Présentiel : 04/10/2023 - 22/11/2023
Distanciel synchrone (3 séances de 2 heures) :
19/10/2023
06/12/2023
20/03/2024

Pré-requis
ETRE NOMME PROFESSEUR TUTEUR PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

Formateur(s)
LLINAS ROUDEN Sophie
GUILLOUX Ludovic
CHIRON Gilles
BAUGEY Caroline

Lieu
Caluire-et-Cuire (69300)
A distance

Financement(s)
Budget territorial

Inscription et code
Sur nomination.
Inscription sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation.

Code : ARA-2023-00369

Contact
Responsable formation
S. Llinas Rouden
s.llinasrouden@oratoire-lyon.net
Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation
Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap
Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

PDF généré le 28/04/2024 20h07 oratoire-lyon.net / icoleis.net

Finalités et objectifs
- Affiner la posture inhérente à la mission.
- Améliorer sa technique d'observation en la confrontant à des pairs (mutualisation de pratiques).
- Prendre de la distance par rapport à l'observation pour identifier ce qui relève d'un entretien oral et d'un rapport écrit.
- Identifier les besoins du professeur stagiaire et y répondre, en cohérence avec l'institut de formation (proposer des pistes d'évolution de sa pratique).
- Exprimer un point de vue basé sur des faits, mais prenant également en compte une estimation des compétences professionnelles .
- Rédiger différents types de rapports et les communiquer.
- Découvrir ou redécouvrir la coopération entre élèves comme une alternative à la forme scolaire que l'on peut proposer à des entrants dans le métier.

Programme
- Partir de l'observation de professeurs stagiaires en situation de classe pour mutualiser ses techniques avec des pairs, sous le regard professionnel des formateurs, afin de gagner en performance.
- Apports scientifiques et professionnels sur la notion de conseil pour faire apprendre - conseil pour aider au développement.
- Accompagner les tuteurs pour passer de la posture liée à l'entretien oral avec le professeur stagiaire à la rédaction de comptes-rendus.
- Revisiter les documents relatifs aux préparations de classe et les exigences des PSTG en formation.
- Avoir des clés pour accompagner un entrant dans le métier vers la mise en place de formes de coopération.

Moyens pédagogiques
Apports théoriques, interactions avec le groupe.
Travaux de groupes, mises en situations.
Mutualisation d'expérimentations, de pratiques.